

Le sujet dans la Cité
Revue internationale de recherche biographique

Hors-série Actuels n°7

Les activités de socialisation

Expériences plurielles et histoires de vie singulières

Coordinateurs scientifiques

Frédéric Fourchard (Institut National Universitaire Champollion, Albi)

Jean Luc Mègemont (Université Toulouse – Jean Jaurès)

Yoan Mieyaa (Université Toulouse – Jean Jaurès)

Dans un contexte social, économique et politique de plus en plus contraignant et actuellement marqué par des bouleversements majeurs, les parcours de vie sont bien souvent caractérisés par des phénomènes de désocialisation, d'instabilité et de précarisation. Les incertitudes vécues par le sujet se conjuguent alors aux violences institutionnelles et idéologiques qui s'accompagnent d'un renforcement des contraintes normatives. Elles prennent notamment la forme d'une injonction croissante à la responsabilité et à l'autonomie : le sujet doit être acteur de sa vie, trouver en lui les solutions et les ressources pour dépasser ses difficultés et les conflits auxquels il est confronté. Cette conception du sujet relève d'un paradoxe par lequel celui-ci doit faire preuve d'autonomie tout en répondant à des visées d'adaptation aux évolutions de ses environnements et aux normes sociales qui les régissent.

En contrepoint de cette perspective on peut considérer que le sujet ne s'adapte pas passivement aux diverses influences des environnements sociaux dans lesquels il évolue. La socialisation ne se réduirait pas aux seuls mécanismes de transmission et d'intériorisation de normes et de valeurs, elle mettrait en jeu des processus de personnalisation par lesquels le sujet participe activement à la fois à son propre développement et à celui de ses milieux de vie. Toutefois, comment appréhender concrètement ces activités de socialisation ? Comment penser et soutenir l'activité du sujet sans risquer de l'astreindre dans cette dynamique de responsabilisation et d'autonomisation ? Comment étayer un modèle théorique qui prenne en compte la complexité de ces situations, permettant ainsi d'enrichir la compréhension des problématiques sociales actuelles ?

Autant de questions qui seront abordées dans le cadre de ce numéro hors-série, intitulé « *Les activités de socialisation : expériences plurielles et histoires de vie singulières* ». Ce numéro vise à articuler des travaux ou des réflexions issues d'études scientifiques ou d'expériences de terrain qui se situent dans la perspective d'une socialisation plurielle et active. Cette perspective d'étude de la socialisation prend ainsi en compte, dans une approche interactionniste, la pluralité des milieux d'insertion sociale du sujet et cherche à

expliquer leurs influences et leurs changements réciproques tout au long de son parcours de vie. Elle vise de la sorte à appréhender le rôle joué par différents autrui, événements de vie et images de soi, qui se réfèrent à une pluralité de domaines et temps de l'existence. Ces appartenances plurielles, du fait de l'hétérogénéité plus ou moins marquée des normes et des valeurs qu'elles mettent en tension sont propices à susciter des conflits de nature intra, interpersonnelle et/ou interinstitutionnelle. Des conflits dont l'élaboration et les tentatives de dépassement amènent le sujet à réaliser, *via* des activités de socialisation, un travail d'appropriation et de re-signification des systèmes de valeurs.

Un des objectifs de ce numéro spécial est d'inscrire ces questions dans différents champs d'application relatifs aux domaines de l'éducation scolaire et familiale, du travail ou encore de la formation. Il s'agira notamment ici d'examiner comment l'approche biographique permet d'étudier et de rendre compte des activités par lesquelles le sujet, en tant qu'être singulier et social, est en mesure de penser et de signifier sa participation à la vie sociale, sa manière d'être au monde, un Sujet dans la Cité. Mais également, comment cette approche - centrée sur un processus historique dynamique, par lequel la personne tisse des liens entre ses diverses expériences de vie et temps de socialisation (passé, présent, et à venir) - soutient aussi bien des objectifs de recherche que des pratiques professionnelles de formation et d'accompagnement de la personne en contexte. Les propositions d'articles privilégieront donc le point de vue du sujet en s'appuyant sur des approches qualitatives et/ou quantitatives. Un autre objectif de ce numéro est de croiser des points de vue d'acteurs et de professionnels de terrain référés à des disciplines scientifiques variées pour en discuter les éventuels rapprochements, complémentarités et points de controverse.

Sous cette thématique les contributions pourront notamment s'articuler aux problématiques proposées ci-dessous :

- Le rôle des autrui significatifs, de la reconnaissance sociale, dans les activités de socialisation.
- La pluralité des milieux de vie comme ancrages socio historiques de la personne.
- L'analyse des formes d'expériences subjectives dans les contextes d'éducation, de formation et de travail.
- Les enjeux et processus de la construction identitaire tout au long de la vie.
- L'inscription active du sujet dans une forme de citoyenneté en tant que participation au lien social.
- Autres problématiques ou questionnements possibles

Calendrier

1. Envoi d'une proposition de texte d'une page (titre, résumé, éléments bibliographiques) **d'ici le 31 août 2016.**

2. Retour du comité de rédaction et du coordinateur scientifique le **30 septembre 2016.**

3. Envoi d'un article de 25 000 à 30 000 signes (espaces comprises) pour le **28 février 2017.** Ce texte doit être accompagné d'un résumé en français et en anglais ainsi que de 5 mots clés. Voir les [consignes aux auteurs](#).

4. Expertises en double aveugle menées par le comité de lecture international de la revue ainsi que des experts extérieurs. Retour vers les auteurs avec les commentaires des expertises le **31 mai 2017**.

5. Envoi des textes définitifs avant le **31 septembre 2017**.

6. Publication du volume mars **2018**.

Contacts pour la revue et pour la coordination scientifique :

- Christine Delory-Momberger : christine.delory@lesujetdanslacite.com
- Frédéric Fourchard : frederic.fourchard@univ-jfc.fr