

Christine Delory-Momberger

Professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité. Elle est responsable de l'Axe « Le sujet dans la Cité. Éducation, socialisation, biographisation » du Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE Paris 13/Paris 8. Elle est également fondatrice de l'Université Ouverte du Sujet dans la Cité (UOSC) et présidente du Collège International de Recherche Biographique en Éducation (CIRBE).

Ses recherches s'inscrivent dans le courant qualitatif et herméneutique de la recherche biographique. Elles visent à comprendre la place de la *biographie* dans la construction du sujet à travers les processus d'éducation, de formation et de socialisation et à explorer les formes et les significations des constructions biographiques selon les époques et les sociétés. Son intérêt porte actuellement sur les interactions entre les environnements sociaux, économiques, professionnels des sociétés contemporaines et les constructions biographiques individuelles, ainsi que sur la capacité biographique des individus, dans leurs pratiques sociales, à agir sur leurs contextes et à créer du lien social.

Ces recherches se développent dans différents domaines et à différents niveaux : relations du global et du local, intervention sociale et insertion, situations de précarité et d'exclusion, transformations sociétales (genres, parentalité, communication et technologies modernes, école).

Elle est directrice de plusieurs collections « L'écriture de la vie », « RéÉditions », « Passage aux actes », « Dialogues/Dialogue » (en collaboration avec l'Office franco-allemand pour la Jeunesse [OFAJ]) aux éditions Téraèdre.

En collaboration avec Elizeu Clementino de Souza et Maria da Conceição Passeggi, elle co-dirige les collections « (Auto)biographie ∞ Éducation » aux éditions Téraèdre-France et « Pesquisa (Auto) Biográfica e Educação » aux éditions EDUFRN-Paulus-Brésil ; avec Daniel Suarez, Elizeu Clementino de Souza, Maria da Conceição Passeggi, la collection « Narrativas, Autobiografias e Educación » aux éditions LPP-CLACSO-Argentine.

Elle est directrice scientifique de la revue *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* et co-directrice (en collaboration avec Alain Brossat et Michel Agier) des hors-série *Actuels* de la revue.

Courriel : christine.delory@lesujetdanslacite.com

Ouvrages individuels

- 2000(1^{ère} éd.), 2004(2^{ème} éd.). *Les Histoires de vie, De l'invention de soi au projet de formation*. Préface de Michel Fabre. Paris : Anthropos, coll. « Anthropologie », 289 p.
- 2003. *Biographie et éducation. Figures de l'individu-projet*. Préface de Pierre Dominicé. Paris : Anthropos, coll. « Éducation », 130 p.
- 2005. *Histoires de vie et recherche biographique en éducation*. Préface de Christoph Wulf. Paris : Anthropos, coll. « Éducation », 177 p.
- 2009. *La Condition biographique. Essais sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Éducation », 122 p.
- 2014. *La recherche biographique en éducation. Fondements, méthodes, pratiques*. Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Éducation », 230 p.

Traductions d'ouvrages

- 2008. *Biografia e Educação. Figuras do individuo-projeto* [trad. en portugais par Maria da Conceição Passeggi, João Gomes da Silva Neto & Luis Passegi]. Sao Paulo-Natal : éd. EDUFRRN-Paulus-Brésil, 147 p.
- 2009. *Biografía y Educación. Figuras del individuo-proyecto* [trad. en espagnol par Alejandro Fernando Gomes]. Buenos Aires : éd. LPP-CLACSO-Argentine, 124 p.
- 2012. *O condição biográfica. Ensaio sobre a narrativa de si na modernidade avançada* [trad. en portugais par Carlos Eduardo Galvão Braga, Maria da Conceição Passeggi, Nelson Patriota]. Sao Paulo-Natal : EDUFRRN-Paulus-Brésil, 156 p.
- 2014. *Histórias de vida. Da invenção de si ao projeto de formação*. Natal:EDUFRRN ; Porto Alegre : EDIPUCRS; Salvador : EDUNEB-Brésil.
- 2015. *La Condición biográfica. Ensayos sobre el relato de sí en la modernidad avanzada* [trad. en espagnol par Miguel Orlando Betancourt]. Medellín : UDEA-/Medellín-Colombie (*In Press*).

Ouvrages d'entretiens

- 2005. *La Gestalt. Thérapie en mouvement* (entretiens menés avec Francis Vanoye). Paris : Vuibert, coll. « Entretiens », 247 p.
- 2008. *Le Désir du monde. Entretiens avec Antoine d'Agata*. Paris : Téraèdre, coll. « L'écriture de la vie », 127 p.

Ouvrages collectifs

- 2001. *Le Sens de l'histoire. Moments d'une biographie* (en coll. avec Remi Hess). Paris : Anthropos, coll. « Anthropologie », 416 p.
- 2005 (1^{ère} éd.), 2006 (2^{ème} éd.). *Photographie et mises en images de soi* (dir.), La Rochelle : éd. Himeros, 114 p.
- 2006. *L'acteur social, le sujet et l'élaboration des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie* (en coll. avec Jean Biarnès) (2009, 2^{ème} éd.). Nantes : Éd. Pleins-Feux, coll. « L'impensé contemporain », 127 p.

- 2008. *Parcours de vie, apprentissage biographique et formation* (en coll. avec Elizeu Clementino de Souza. Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Éducation », 138 p.
- 2009. *Le sujet dans la Cité. Insertion et territoires solidaires*. Nantes : Pleins Feux, 231 p.
- 2009. *Vivre-Survivre. Récits de résistance* (en coll. avec Christophe Niewiadomski). Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Éducation », 196 p.
- 2013 (a). *Territoires contemporains de la recherche biographique* (en coll. avec Christophe Niewiadomski) (dir.). Paris : Teraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Éducation », 239 p.
- 2013 (b). *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales*. (en coll. avec Christophe Niewiadomski). Lille : Presses Universitaires du Septentrion, 206 p.
- 2014. *ACTES. Antoine d'Agata, une présence politique* (en coll. avec Fannie Escoulen). Marseille : André Frère Éditions : 188 p.
- 2015. *Éprouver le corps. Corps appris Corps apprenant*. Toulouse : Éres (*In Press*).

Chapitres parus dans des ouvrages scientifiques collectifs

- 2015. « Biographization and self-narrative in late modernity ». In Bernaud J.-L. & Di Fabbio A. (dir.) *Psychological Construction of the Identity in 21st Century. A New Intervention Theory for Self-developing in Turbulent Times*. New York : Nova Sciences Publishers-États-Unis (*In Press*).
- 2014(a). « Escrita de si e experiênciã concentracionária : figuração, recepção e resistência » [Êcriture de soi et expérience concentrationnaire : figuration, réception, résistance]. In Clementino de Souza E., Grillo Balassiano A. L & Milon Oliveira A. M (dir.). *Escrita de si, resistência e empoderamento* [Êcriture de soi, résistance et pouvoir d'agir]. Curitiba : Editora CRV-Brésil, pp. 27-38.
- 2014(b). « Processus biographiques ». In Jorro A. *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Louvain-la-Neuve : De Boeck, pp. 225-229.
- 2014(c). « Qui vit, qui photographie ? In Escoulen F. & Delory-Momberger C. (dir.). *ACTES ; Antoine d'Agata, une présence politique*. Marseille : André Frère Éditions, pp. 170-173.
- 2014(d). « L'écriture de l'inceste chez Christine Angot ». In Chiantaretto J.-F. (dir.). *Êcriture de soi, écriture des limites*. Paris : Herman, pp. 369-381.
- 2014(e). « Reflexões sobre a tradição de uma pedagogia emancipatória na educação » [Réflexions sur la tradition d'une pédagogie émancipatoire dans l'éducation]. In de Lima Gabriel G. *Anais do 2º seminário internacional de educação e pesquisa* (Colóquio Internacional de Narrativas (auto)biográficas : O reconhecimento de si e do outro na formação humana). Boa Vista : EDUFRR-RR-Brésil, pp. 35-44.
- 2013(a). (en coll. avec Jérôme Mbiatong). « Biographischer Werdegang und die Bedeutung der Migration: Interviews mit drei Studierenden aus Mali und den Komoren an der Universität Paris 13/Nord » [Parcours biographiques et migration à l'exemple de trois étudiants maliens et comoriens de l'Université Paris 13/Nord]. In Schelle C. (Hrg). *Schulsysteme, Unterricht und Bildung. Im mehrsprachigen francophonen Westen und Norden Afrikas* [Systèmes scolaires, enseignement et formation]. Waxmann-Allemagne, pp. 13-29.

- 2013(b). (en coll. avec Christophe Niewiadomski). « Recherche biographique et sciences humaines et sociales ». In Niewiadomski C. & Delory-Momberger C. (dir.). *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales*. Lille : Presses Universitaires du Septentrion, pp. 17-20.
- 2013(c). « Recherche biographique et récit de soi dans la modernité avancée ». In Niewiadomski C. & Delory-Momberger C. (dir.) (2013). *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales*. Lille : Presses Universitaires du Septentrion, pp. 41-52.
- 2013(d). Conclusion. In Niewiadomski C. & Delory-Momberger C. (dir.) (2013). *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales*. Lille : Presses Universitaires du Septentrion, pp. 173-176.
- 2013(e). « Gibt es ein Leben ohne Erzählung ? Von menschlicher Erfahrung und ihrer Gestaltwerdung in Erzählungen » [Y a-t-il une vie sans récit ? De l'expérience humaine et de sa mise en récit]. In Egloff B. Friebertshäuser B. & Weigand G. (Hrsg.). *Interkulturelle Momente in Biografien. Spurensuche im Kontext des Deutsch-Französischen Jugendwerks* [Moments interculturels dans les biographies. À la recherche de traces d'interculturalité dans le domaine franco-allemand]. Coll. « Dialoge/Dialogues », Band 2. Waxman Verlag-Allemagne, pp. 312-324.
- 2013(f). Introduction (en coll. avec Christophe Niewiadomski). In Niewiadomski C. & Delory-Momberger C. *Territoires contemporains de la recherche biographique*. Paris : Téraèdre, pp.15-20.
- 2013(g). « A pesquisa biográfica em educação : desafios e perspectivas » [La recherche biographique en éducation : défis et perspectives]. Grillo Balassiano A. L & Faria L. *Caminhos da educação franco-brasileira. Memórias e identidades*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ-Brésil, pp. 113-124.
- 2012(a). (en coll. avec Maria da Conceição Passegi & Maria Helena Menna Barreto Abrahão) « Reabrir o passado, inventar o devir: a inenarrável condição biográfica do ser ». In Passegi M.C. & Abrahão M. H. *Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica* [Dimensions épistémologiques et méthodologiques de la recherche biographique]. Tome II. Natal-Porte Alegre-Salvador: EDUFR-ediPUCRS-UNEB-Brésil, pp. 29-52.
- 2012(b). « A pesquisa biográfica : projeto epistemológico e perspectivas metodológicas » [La recherche biographique : projet épistémologique et perspectives méthodologiques]. In Passegi M. C. & Abrahão M. H. *Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica*. Natal-Porte Alegre-Salvador : EDUFR-ediPUCRS-UNEB-Brésil, pp. 71-94.
- 2012(c). « A pesquisa (auto)biográfica em educação » [La recherche (auto)biographique en éducation]. In Clementino de Souza E. (dir.). *Educação e ruralidades: memórias e narrativas*. Salvador : EDUFBA-Brésil, pp. 183-202.
- 2012(d). « La langue coupée. Quand le récit doit faire preuve ». In Brossat A. & Déotte M. (dir.). *Corps subalternes : migrations, expériences, récits*. Paris : L'Harmattan, pp. 159-172.
- 2012(e). « Der Umgang mit Diversität als ein fundamentales Problem der französischen Schule » [L'école française à l'épreuve de la diversité : une question fondamentale de l'école française]. In Schelle C., Hollstein O. & Meister N. (dir.). *Schule und Unterricht in Frankreich. Ein Beitrag zur Empirie, Theorie und Praxis*. Waxman Verlag-Allemagne, pp. 15-34.

-2012(f). A pesquisa biográfica em educação : desafios e perspectivas. In Clementino de Souza C. (dir.). *Educação e ruralidades : memórias e narrativas (auto)biográficas*, Salvador de Bahia E:dufba-Brésil, 181-200.

-2011(a). « Os desafios da pesquisa biográfica em educação » [Les défis de la recherche biographique en éducation]. In Clementino de Souza E. (dir.). *Memória, (auto)biografia e diversidade. Questões de método e trabalho docente*. EDUFRA, editora da universidade federal da Bahia-Brésil, pp. 43-58.

-2011(b). « Herausforderungen, Widersprüche und Risiken der ‘biographischen Gesellschaft » [Défis, paradoxes et risques de la société biographique. In. Hezberg H & Kammler E. (dir.). *Biographie und Gesellschaft. Überlegung zu einer Theorie des modernen Selbst*. Frankfurt/New York : Campus Verlag-Allemagne, pp. 29-41.

-2011(c). « Europa aus der Sicht von Randgruppe. Vorstellungen von Europa bei Kindern in einem Pariser Vorort » [L’Europe vue des marges. Représentations de l’Europe chez des enfants d’un quartier de la périphérie parisienne]. In Delory-Momberger C., Montandon C., Gebauer G., Krüger-Potratz M. & Wulf C. (dir.). *Europäische Bürgerschaft in Bewegung [La citoyenneté européenne en mouvement]*. Berlin : éd. Waxman-Allemagne, pp. 27-38.

-2011(d). (en coll. avec Izabel Galvao, J.-J. Schaller & J.-C. Bourguignon). Práticas de intervenção social no território: encontro entre profissionais e habitantes [Pratiques d’intervention sociale sur le territoire: rencontre entre professionnels et habitants]. In Clementino de Souza E. & Obino Corrêa Werle F. (dir.), *Escolas do meio rural: práticas pedagógicas e dimensões de formação [Écoles en milieu rural : pratiques pédagogiques et dimensions formatives]*. EDUFBA-Brésil, pp. 38-43.

-2010(a) « Oficina biográfica » [Atelier biographique]. In Andrade D., Duarte A & Fraga Vieira L. (dir.), *Dicionário de Trabalho, Profissão e Condição Docente [Dictionnaire du travail et de la condition enseignante*. Belo Horizonte: UFMG, Faculdade de Educação-Brésil. CD Rom.

-2010(b). « Aluns de fotos de família, trabalho de memória e formação de si » [Albums de famille, travail de mémoire et formation de soi], In Perin Vicentini P. & Menna Barreto M. H Abrahão, *Sentidos, Potencialidades e usos da (auto)biografia [Sens, potentialités et usages de l’(auto)biographie]*, Série Artes de viver, conhecer e formar. Sao Paulo : Cultura Acadêmica Editora-Brésil, pp 93-111.

-2010(c). « Investigación biográfica em educación : orientaciones y territorios [Recherche biographique en éducation : orientations et territoires]. In. Passeggi M. C & Clementino de Souza E. (dir.), *Memoria docente, investigación y formación*. Buenos Aires : éd. LPP-CLACSO-Argentine, pp. 25-46.

-2010(d). « Os desafios da pesquisa biográficas em educação » [Les défis de la recherche biographique en éducation]. In Clementino de Souza E. (dir.), *Memória, (auto)biografia e diversidade : questões de método e trabalho docente*, Salvador de Bahia : FAPES-Brésil, pp. 57-71.

-2010(e). « Le récit (de soi) au risque de la confiance ». In Allouch E., Chiantaretto J.-F., Harel S. & Pinel J.-P. (dir.). *Confiance et langage*. Paris : InPress Editions, pp. 181- 191.

-2010(f). « Diversität unterrichten und lernen. Eine erzieherische und politische Herausforderung » [Enseigner et apprendre la diversité. Un défi éducatif et politique]. In Wulf C., Triki F.& Poulain J. (dir.). *Erziehung und Demokratie. Europäische, muslimische und arabische Länder im Dialog [Éducation et démocratie. Dialogue entre pays européens, musulmans et arabes]*. Akademie Verlag-Allemagne, pp. 291-300.

- 2009(a). « Un autre regard : l'approche biographique en formation ». In Barbier J.-M., Bourgeois E. & Ruano-Borbalan J.-C. (dir.). *Encyclopédie de la formation*. Paris : PUF, pp. 103-111.
- 2009(b). « A história de vida : um cruzamento intercultural » [L'histoire de vie : un carrefour interculturel]. In Lechner E. (dir.). *Histórias de Vida : Olhares interdisciplinares*, Porto : Edições Afrontamento-Portugal, pp. 17-29.
- 2009(c). « História de Vida, teoria da formação e construção dos aprendizados » [Histoire de vie, théorie de la formation et construction biographique]. In Niewiadomski C. & Takeuti N. (dir.). *Reinvenções do sujeito social. Teorias e práticas biográficas* [Réinventer le sujet social. Théories et pratiques biographiques.] Belo Horizonte : Editora UFMG - Natal RN: PGCSUFRRN-Allemagne, p. 247-255.
- 2009(d). « 'Se dire' dans son genre. Biographisation d'une hermaphrodite ». In Delory-Momberger C. & Niewiadomski C. (dir.). *Vivre-Survivre. Récits de résistance*. Paris : Téraèdre, pp. 93-108.
- 2009(e). « Enjeux et paradoxes de la 'société biographique' ». In Pineau G (dir.). *Le biographique, la réflexivité et les temporalités*. Paris : L'Harmattan, pp. 75-85.
- 2009(f). « Le sujet dans la cité : politiques sociales sur les territoires et espaces de reconnaissance ». In Delory-Momberger C. (dir.). *Le sujet dans la Cité. Insertion et territoires solidaires*. Nantes : éditions Plein Feux, pp. 33-48
- 2008(a). « Pesquisa biografica em educação. Orientação e territórios » [Recherche biographique en éducation. Orientations et territoires]. In Clementino de Souza E., Passeggi M. C. & Abrahão M. H (dir.). *Pesquisa (Auto)biográfica e praticas de formação* [Recherche (auto)biographique et pratiques de formation]. Vol. 4, EDUFRRN Paulus/Brésil, « coll. (Auto)Biografia ∞ Educação »-Brésil, pp 19-38.
- 2008(b). « Biografia, cuerpo, espacios » [Biographie, corps, espaces]. In Passeggi M. C. (dir.), *Tendências da pesquisa (auto)biográfica* [Tendances de la recherche (auto)biographique]. Vol. 3. EDUFRRN-Paulus, « coll. « (Auto)Biografia ∞ Educação »-Brésil, pp. 93-109;
- 2008(c). « Trajectoires, parcours de vie et apprentissage biographique ». In Delory-Momberger C. & Clementino de Souza E. (dir.). *Trajectoires, parcours de vie et formation*. Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Education », pp. 17-30.
- 2007(a). « Lo biografico : una categoria antropologica » [Le biographique : une catégorie anthropologique]. In Zambrano Leal A. & Sarria Materon M. (dir.). *Biografia y formacion. Narracion de si e investigacion*, [Biographie et formation. Narration de soi et recherche] Santiago de Cali : éditions USC de l'Université Santiago de Cali, coll. « Conceptos y Saberes », Colombie, pp. 104-122.
- 2007(b). « Les histoires de vie au croisement des sciences humaines et sociales ». In Simonet-Tenant F. (dir.). *Le Propre de l'écriture de soi*. Paris : Téraèdre, coll. « Passage aux actes », pp. 107-118
- 2007(c). « Biographisches Lernen » [Apprentissage biographique]. In Göhlich M., Wulf C. & Zirfas J. (dir.). *Pädagogische Theorien des Lernens* [Théories pédagogiques de l'apprentissage]. Ed. Beck Verlag-Allemagne, pp. 142-152.
- 2007(d). « Klippen und blinden Flecken » [Les écueils d'un chercheur sur son terrain]. In Weigand G. & Hess R. (dir.). *Teilnehmende Beobachtung in interkulturellen Situationen*. Frankfurt-am-Main/New York: Campus Verlag, coll. "Europäische Bibliothek interkultureller Studien" -Allemagne, pp. 229-241.

- 2006(a). « Les écueils d'un chercheur sur son terrain ». In Weigand G. & Hess R (dir.). *Observation participante dans les situations interculturelles*. Paris : Anthropos, coll. « Exploration interculturelle et sciences sociales », pp. 193-206.
- 2006(b). « Photographier des prostituées. Photographier la prostitution ». Entretien avec Jane Evelyn Atwood. In Laniez G. (dir.). *Grisélidis ou le repas des fauves*. La Rochelle : éd. Himeros/A&T. Éditions, pp.85-95.
- 2006(c). « Fotobiografia e formação de si » [Photobiographie et formation de soi]. In Clementino de Souza E. & Menna Barreto Abrahão M. H. (dir.). *Tempos, narrativas e ficções : a invenção de si* [Temps, récits et fiction : une invention de soi]. Porto Alegre-Salvador : EDIPUCRS/EDUNEB-Brésil, pp.105-117.
- 2006(d). « Scénarios biographiques et « technologies de soi » dans les politiques sociales d'insertion professionnelle ». In Delory-Momberger C. & Biarnes J. (dir.). *L'acteur social, le sujet et l'élaboration des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie*. Nantes : Plein-Feux, pp. 115-126.
- 2005(a). « La peinture de soi aux sels d'argent et aux pixels du numérique : perspectives de la photobiographie », pp. 13-36 ; « Journal intime et esthétique de la fulgurance » (entretien avec Antoine d'Agata, photographe), pp. 17-36. In Delory-Momberger C. (dir.). *Photographie et mises en images de soi* (dir.). La Rochelle : éd. Himeros, pp. 37-50.
- 2005(b). « Goethe oder Rousseau ? Zum Konstruktionsmodell der postmodernen Biographie » [Goethe ou Rousseau ? Du modèle de construction biographique dans la post-modernité]. In Alheit P., Kraull M. & Friebertshäuser B. (dir.), *Die Entstehung der Biographie zu Beginn der Moderne*, VS Verlag-Allemagne, pp. 27-42.
- 2004(a). « Le récit de vie ou la « fabrique » du sujet » (chapitre 3). In Robin J.-Y. & Soétard M (dir.). *Le Récit biographique : enjeux anthropologiques*. Tome 1, *Fondements anthropologiques et débats épistémologiques*. Paris : L'Harmattan, coll. « Histoire de vie et formation », pp. 61-78.
- 2004(b). « Soutenir les échanges entre l'Allemagne et la France ». In Éloy M.-H. (dir.). *Les Jeunes et les relations interculturelles. Rencontres et dialogues interculturels*. Paris : L'Harmattan, coll. « Villes plurielles », pp. 135-137.
- 2003(a). « Analyse institutionnelle et interculturalité » (en coll. avec Lucette Colin, Remi Hess, Patrice Ville & Gaby Weigand). In Lenoir H. & Lipiansky E. M. (dir.), *Recherches et innovations en formation*. Paris : L'Harmattan, pp. 295- 319.
- 2003(b). « Uma poética da pesquisa » [Une poétique de la recherche]. In Altoe S. (dir.). *René Lourau analista institucional em tempos integral* [René Lourau, analyste institutionnel]. Textos escolhidos, Rio de Janeiro : éd. Rima-Brésil, pp. 60-72.
- 2002(a). « Goethe ou Rousseau ? Filiations du modèle de construction biographique postmoderne ». In Touati A. (dir.), *Aux limites de l'humain*. Paris : Cultures en mouvement, pp. 163-171.
- 2002(b). « Les histoires de vie, une herméneutique auto-éducative dans l'interculturel ». In de Villers G. & Niewadomski C. (dir.). *Du Souci de soi au soin de soi. Les liens et frontières entre histoires de vie en formation et psychothérapie*. Paris : L'Harmattan, coll. « Histoire de vie et Formation », pp. 261-284.
- 2002(c). « L'écho et le silence dans le labyrinthe généalogique ». In Lahlou M. (dir.). *Histoires familiales, Identité, Citoyenneté*. Lyon, L'Interdisciplinaire, Psychologie (s), pp. 19-30.

Articles

Articles parus dans revue internationale à comité de lecture

-2014(a). Experiencia y formación. Biografización, biograficidad y heterobiografía [Expérience et formation. Biographisation, biographicit  et hétérobiographie]. *RMIE Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Autobiograf a y educación: tradiciones, di logos y metodología) n 62-Mexique, 695-710.

-2014(b). Le journal d'investigation dans l'intervention sociale. In Schaller J.-J. (dir.). *L'intervention sociale à l'épreuve des habitants. Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique. Hors-série Actuels* n 2, 110-126.

-2014(c). (en coll. avec Catherine Tourette-Turgis). Vivre avec la maladie. Expériences  preuves Résistances. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n 5 (Vivre avec la maladie. Expériences  preuves Résistances), 34-38.

-2014(d). Expérience de la maladie et reconnaissance de l'activité des malades : quels enjeux ? Entretien avec Catherine Tourette-Turgis & Jean-François Pelletier. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n 5 (Vivre avec la maladie. Expériences  preuves Résistances), 20-33.

-2014(e). Soins d'amour. Entretien avec Frédérique Jouval. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n 5 (Vivre avec la maladie. Expériences  preuves Résistances), 129-137.

-2014(f). (en coll. avec Elizeu Clementino de Souza, Maria da Concei o Passeggi & Daniel Hugo Suárez). Réseaux de coopération scientifique et académique : la recherche biographique en Amérique latine et en Europe. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n 5 (Vivre avec la maladie. Expériences  preuves Résistances), 183-200.

-2014(g). Récits de résistance. Résistances. L'accompagnement au récit de vie en situation extrême. *Revista Diálogos Possíveis* (Juventudes, viol ncias e vida na cidade). Faculdade Social da Bahia-Brésil.

<http://revistas.faculdadesocial.edu.br/index.php/dialogospossiveis/issue/current/showToc>

-2014(h). Partager les savoirs. Construire la démocratie. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n  4 (Partager les savoirs. Construire la démocratie), 29-33.

-2014(i). Partager les savoirs, socialiser les pouvoirs. Entretien avec Franco Ferrarotti. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n  4 (Partager les savoirs. Construire la démocratie), 19-28.

-2014(j). La création partagée, un lieu du *commun*. Entretien avec Jean-Pierre Chrétien-Goni. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n  4 (Partager les savoirs. Construire la démocratie), 68-81.

-2014(k). *Le couloir des exilés*. Une harangue sur l'agora. Entretien avec Michel Agier, Marcel Bozonnet & Catherine Portevin. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n  4 (Partager les savoirs. Construire la démocratie), 113-122.

-2013(a). Expérience de la maladie et reconfigurations biographiques. * ducation Permanente* n  195 (Apprendre du malade), 121-131.

-2013(b). Claiming one's gender: narratives of an hermaphrotitic person. *Rooter: a journal of cultural studies*. Department of Sociology, National Taiwan University, Tai Pei-Taiwan, 51-62.

- 2012(a). Sens et narrativité dans la société biographique. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°3 (Avoir droit dans la Cité. Vulnérabilités et pouvoir d’agir), 167-181.
- 2012(b). Práticas de intervenção social ao território: um dispositivo de pesquisa e formação [Pratiques d’intervention sociale sur le territoire : un dispositif de recherche et de formation] (en coll. avec Izabel Galvao, J-J Schaller & J-C. Bourguignon). *Revista da FAEEBA. Educacion e contemporaneidade* (Educação e Ruralidades), n° 36. UNEB-Universidade do Estado da Bahia-Brésil, 19-30.
- 2011(a) « Espacios y figuras de la ritualización escola », *Revista Educación y Pedagogía* n° 61, Universidade de Antioquia-Colombie, 57-68.
- 2011(b). (en coll. avec Jérôme Mbiatong). Nouvelles pratiques d’accompagnement dans les chantiers d’insertion et co-construction des savoirs d’action entre praticiens et chercheurs. *Orientation scolaire et professionnelle* (Quelle insertion pour les publics dits « de bas niveau de qualification », INETOP/CNAM, vol. 40, n°4, 463-484.
- 2011(c). Abertura das práticas da intervenção social ao território: um dispositivo de pesquisa e formação criador de inteligência coletiva [Des pratiques d’intervention sur le territoire : un dispositif de recherche et de formation créateur d’intelligence collective]. *Revista da FAEEBA, Educacion e contemporaneidade*, vol. 20, n° 36 -Brésil
- 2011(d). Fundamentos epistemológicos da pesquisa biográfica em educação [Fondements épistémologiques de la recherche biographique en éducation]. *Educação em Revista* n°1. Universidade de Minas Gerais, Faculdade de Educação- Brasil, 24-42.
- 2011(e). Origens históricas e antropológicas das narrativas de vida [Origines historiques et anthropologiques des récits de vie]. *Educação em Questão*. Université UFRN de Natal-Brésil, 27-38.
- 2011(f). Être élève. Entre images de soi et images de l’autre. *Cahiers pédagogiques* n° 486 « Culture scolaire, culture des jeunes », 26-27.
- 2010(a). Le sujet dans la Cité: un espace de controverse (en coll. avec le comité de rédaction). Entretien avec Michel Agier, Vincent de Gauléjac, Danilo Martucelli, Guy de Villers. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°1 (Écouter la douleur. Entendre la violence), 23-36.
- 2010(b). Le travail entre souffrance individuelle, intelligence collective et promesse d’émancipation. Entretien avec Christophe Dejours. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n° 1 (Écouter la souffrance. Entendre la violence), 59-72.
- 2010(c). Photographier la violence. Entretien avec Jane Evelyn Atwood. *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique*, n° 1 (Écouter la souffrance. Entendre la violence), 145-151.
- 2010(d). La part du récit. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, S’orienter : construire sa vie, vol. 39, n° 1, 101-109.
- 2009(d). Gibt es ein Leben ohne Erzählung ? [Y a-t-il une vie sans récit ?]. *Paragrana* (Das menschliches Leben [La vie humaine]), Band 17, Heft 2, Berlin-Allemagne, 147-153.
- 2008(a). (en coll. avec Jean-Jacques Schaller & Izabel Galvao). Ações educativas, intervenção social e dinamismo local : sujeitos, instituições e práticas pedagógicas nas escolas do campo na Bahia [Actions éducatives, intervention sociale et dynamisme local :

sujets, institutions et pratiques pédagogique dans les écoles rurales de la province de Bahia ». In, *Revista da FAEEBA. Educação contemporaneidade* vol. 17, n° 29-Brésil, 23-31.

-2008(b). Construção de uma urbanidade rural : percursos de vida de jovens na amazônia [Construction d'une urbanité rurale : parcours de vie de jeunes en Amazonie] (en coll. avec Jean-Jacques Schaller & Izabel Galvao. *Revista da FAEEBA-Educação e Contemporaneidade* [Éducation et Contemporanéité]-PPGE du C/UNEB, (Memoria, Historia de Vida e Formação de Professores) [Mémoire, Histoire de vie et Formation de professeurs], volume 17, n° 29-Brésil, 67-78.

-2007(a). Elementos de antropologia del sujeto intercultural » [Éléments d'anthropologie du sujet interculturel]. *Anthropos* n°216 (Interculturalidade, cine e literatura) [Interculturalité, cinéma et littérature], numéro de revue coordonné par l'équipe de recherche HUM-2004-02103 du Ministère espagnol de l'Éducation et de la Recherche, Barcelone-Espagne, 42-49.

-2007(b). Insertion, biographisation, éducation. Champs et problématiques de l'insertion. *Orientation Scolaire et Professionnelle* (Insertion, biographisation, éducation), INETOP/CNAM, vol. 36, n° 1, 5-7.

-2007(c). *Biographisation* des parcours entre projet de soi et cadrage institutionnel. *Orientation Scolaire et Professionnelle* (Insertion, biographisation, éducation), INETOP/CNAM, vol. 36, n° 1, 9-17.

-2006(a). Formação e socialização : os ateliês biográficos de projeto » [Formation et socialisation : les ateliers biographiques de projet]. *Educação e Pesquisa* n°32, revue de la Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo-Brésil, 358-371

-2006(b). Formation et apprentissage biographique. *Penser l'éducation* n° 19 (Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques), 39-49

-2006(c). Espaces et rituels de la ritualisation scolaire ». *Hermès* n° 43 (Rituels), CNRS éditions, 79-85.

-2005(a). Les écritures biographiques du corps : de l'élève à l'adulte. *Pratiques de formation-analyses* n° 50 (Corps et formation), Université Paris 8-Saint-Denis/Vincennes, 11-23.

-2005(b). Selbsterzählung und Performativität in dem zeitgenössischen biographischen Modell : Neun jungen Frauen suchen ihre Geschichte » [Récit et Performativité dans le modèle biographique contemporain : Neuf jeunes femmes cherchent leur histoire]. *Paragrana*, Band 18, Heft 2, Interdisziplinäres Zentrum für Historische Anthropologie, Freie Universität Berlin, Akademie Verlag-Allemagne, 43-60.

-2005(c). 'Biographischer Subjekt' und Hypermodernität ['Sujet biographique' et hypermodernité]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* -Allemagne, 32-41.

-2004(a). Biographie, socialisation, formation. Comment les individus deviennent-ils des individus ? ». *Orientation Scolaire et Professionnelle* n°4, (Travail biographique, construction de soi et formation), CNAM/INETOP, vol. 33, n°4, 551-570.

-2004(b). Le biographique, une catégorie anthropologique ». *Pratiques de formation-analyse* n° 47-48 (Anthropologies et formation), Université Paris 8-Saint-Denis/Vincennes, 97-110.

-2004(c). A historia de vida : um cruzamento intercultural » [L'histoire de vie : un carrefour interculturel], trad. de Carolina e Michell Soccio Di Manno de Almeida. *Educação e Linguagem* (Multireferencialidade e Educação), Ano 7, n° 9, Sao Bernardo do Campo, UESP, Sao Paulo-Brésil, 42-51.

-2001. Le sujet, figure historique du discours. *Letras* n° 43 (Histoire, Discours, Genre et Identité), Revue de l'Université Fédérale de Santa Maria-Brésil, 23-35.

-2000. René Lourau, une poïétique de la recherche. *Pratiques de formation-analyses* n°40 (René Lourau : Analyse institutionnelle et Éducation), Paris 8, 53-63

-1999. L'histoire de vie : un carrefour interculturel. *Pratiques/Analyses de formation* n°37-38 (Le travail de l'interculturel : une nouvelle perspective pour la formation), Paris 8, 75-86.

Articles parus dans revue nationale à comité de lecture

-2012. Apprendre l'autre à l'école. Enjeux et politiques de la diversité scolaire. *Questions d'orientation*. Revue de l'ACOP n°4, 37-46.

-2011. La part du récit dans la construction de soi entre passé et avenir. *Questions d'orientation*, Revue de l'ACOP n°4, 69-78.

-2010. Rapport à soi, rapport à l'autre entre frontières visibles et invisibles. *Vers l'Éducation Nouvelle*, La revue des CEMEA (Pédagogie interculturelle. Démarches éducatives ici et ailleurs) n°541, 26-33.

-2004. Le photo-journal : une pratique de soi. *Chemins de formation* n° 7 (Carnets de bord), octobre 2004, Université de Nantes Formation continue, 143-148.

-2003(a). L'histoire de vie : une auto-socialisation. *Cultures en mouvement* n°58 (Du souci de soi au souci du monde), 20-22.

-2003(b). L'hétérobiographie, une éducation de soi à l'interculturalité. *Histoires de vie en formation* n°4 (Histoires de vie : miroirs singuliers de la culture), Presses Universitaires de Rennes, 21-25.

-2002(a). *Bildung* et récit de vie. *Chemins de formation* n°4 (Récits de formation), Université de Nantes Formation continue, 13-23.

-2002(b). Approche herméneutique des pratiques d'histoire de vie. *Chemins de formation* n°3 (Les pratiques d'histoire de vie), Université de Nantes Formation continue, 15-20.

-2001(a). *Bildung* et écologie humaine : de la *Philosophie de la Nature* à la pédagogie de l'environnement. *Éducation permanente* n° 149 (Éducation et environnement), 45-56.

-2001(b). « Les histoires de vie pour penser la mutation dans l'éducation ». *Cultures en mouvement* n° 41, 48-52.

-2001(c). Histoire de vie et autobiographie-projet : description d'une pratique. *Dossiers pédagogiques* n°7 (Autoformation et autobiographie), Tétouan, Maroc, 21-24.

-2000(a). Former à l'interculturel : les histoires de vie en entreprise. *Cultures en mouvement* n°32 (Éduquer sans frontières), 40-41.

-2000(b). L'institutionnalisation ou la « fabrique » du sujet. *Cahiers de l'implication* n°4 (L'institutionnalisation), Université Paris 8, 87-95.

-2000(c). Raymond Fonvieille, une vie. *Dossiers pédagogiques* n°9, 4ème semestre 2000, Tétouan, Maroc, 18.

-1998(a). Le travail du lecteur. *Les Cahiers de l'implication* n°2 (Recherches d'écriture), hiver 1998-1999, Université Paris 8, 109-115.

-1998(b). Une pièce au dossier de la restitution. *Les Cahiers de l'implication* n°2, (Recherches d'écriture), Université Paris 8, 23-30.

-1998(c). Chemin parlant. *Les Cahiers de l'implication* n°2 (Recherches d'écriture), hiver 1999-1999, Université Paris 8, pp. 13-17.

Autres publications

Préface/postface à des ouvrages

-2014(a). Préface. « Franco Ferrarotti ou a construção compartilhada de saber ». In Ferrarotti F. *História e histórias de vida. O método biográfico nas Ciências Sociais*. Natal : Ed. UFRN-Brésil, pp. 17-24.

-2014(b). Texte de présentation. « Franco Ferrarotti. *Flaneur* planétaire » [Franco Ferrarotti, flâneur planétaire]. Catalogue de l'exposition de 26 photographies de Franco Ferrarotti : *O Olhar. Reorno de um sociologo da espaço das periferias romanas*. [Le regard. Retour sur d'un sociologue sur le terrain des périphéries romaines]. Exposition 16-19 novembre 2014. CIPA VI Departamento Cultural –Decult. Foyer do Teatro Odilo Costa, Filho-UERJ, Rio de Janeiro-Brésil.

-2012(a). Préface : « De onde viemos ? O que somos ? Para onde vamos ? ». In 8 publications du V CIPA Recherche (auto)biographique : lieux, trajectoires, défis. Natal-Porte Alegre-Salvador : EDUFR-ediPUCRS-UNEB-Brésil, pp. 10-15.

-2012(b). Préface : « *Produire sa vie* : une oeuvre matrice, une œuvre de combat ». In Pineau G. /Marie-Michèle (2011). *Produire sa vie. Autoformation et Autobiographie*. Paris : Téraèdre, coll. « Rééditions », pp. I-X.

-2012(c). Préface. In Niewiadomski C., *Recherche biographique et clinique narrative. Entendre et écouter le Sujet contemporain*. Toulouse : Eres, Coll. « Sociologie clinique », pp. 7-12.

-2009. « Être adulte ou la condition impossible ». Postface. In Boutinet J-P. & Dominicé P. (dir.). *Où sont passés les adultes ? Routes et déroutes de la vie adulte*. Paris : Téraèdre, coll. « (Auto)biographie Education », pp. 147-155

-2008(a). Préface. In Passeggi M. C. (dir.). *Tendências da pesquisa (auto)biográfica* [Tendances de la recherche (auto)biographique]. Vol. 3. EDUFRNPaulus-Brésil, coll. « (Auto)Biografia ∞ Educação », pp. 9-12.

-2008(b). Préface. In *Trajectoires, parcours de vie et formation* (en coll. avec Elizeu Clementino de Souza) (dir.). Paris : éd. Téraèdre, coll. « (Auto)biographie ∞ Education », pp. 11-16.

-2008(c). Préface. In d'Agata A. & Delory-Momberger C., *Le Désir du monde. Entretiens*. Paris : Téraèdre, coll. « L'écriture de la vie », pp. 7-9.

-2006(a). « Les chemins de conversion d'un chercheur », préface. In Robin J-Y., *Un tournant épistémologique. Des récits de vie aux entretiens carriéologiques*. Paris : L'Harmattan, coll. « Histoires de vie en formation », pp. 11-20

-2006(b). « Connaissance et souci de soi », postface. In Prouteau F., *Former... oui, mais dans quel sens ?* Paris : L'Harmattan, coll. « Défi Formation », pp. 167-170

-2003. « Le chercheur a-t-il une biographie ? », avant-propos. In Hess R., *Produire son oeuvre. Le moment de la thèse*. Paris : Téraèdre, pp. 9-15.

-2000. « La correspondance ou l'écriture de soi à l'épreuve de l'autre », postface. In Hess R. & Luze (de) H., *Le Moment de la création*. Paris : Anthropos, pp. 341-345

-2001. « La littérature au risque du matérialisme historique ... et à la lumière de Henri Lefebvre ». Avant-propos. In Lefebvre H., *Rabelais*. Paris : Anthropos, Paris, pp. 20-28

Recensions

- 2007. Jean Guichard & Michel Huteau (2001), *Psychologie de l'orientation*. Paris : Dunod. *Orientation Scolaire et Professionnelle* (Insertion, biographisation, éducation), INETOP/CNAM, Vol. 36, n°1.
- 2006. « Recueil et lecture d'un récit de vie ». Jean-Claude Filloux (dir.) (2005). *Analyse d'un récit de vie*. Paris : L'Harmattan. *La Faute à Rousseau* n° 41 (Le nom).
- 2005(a). Gilles Brougère (2005). *Jouer/Apprendre*. Paris : Anthropos. *Pratiques de formation-Analyses* n°50.
- 2005(b). « Vies improvisées », Daniel Feldhendler (2005). *Théâtre en miroirs. La vie mise en scène*. Paris : Téraèdre. *La Faute à Rousseau* n°40 (Croyances).
- 2002(a). « Un regard anthropologique sur la sexualité romaine ». Florence Dupont & Thierry Eloi (2001). *La sexualité de la Rome antique*. Seuil : Paris. *Cultures en mouvement* n°49.
- 2002(b). « Une enquête de l'intérieur au sein de l'université ». Judith Lazar (2001). *Les secrets de famille de l'université*. Paris : Les empêcheurs de tourner en rond. *Cultures en mouvement* n°44.
- 2001(a). « Un autre regard sur la science », Nicolas Witkowski (dir.) (2001). *Dictionnaire culturel des sciences*. Paris : éd. du Regard/éd. du Seuil. *Cultures en mouvement* n° 42.
- 2001(b). « Pensée polémique et invention ». Henri Lefebvre (2001). *L'existentialisme*. Paris : Anthropos. *Cultures en mouvement* n°39.
- 1999(a). Michel Pinçon & Monique Pinçon-Charlot (1998). *Voyage en Grande-Bourgeoisie, journal d'enquête* Paris : PUF. *Cahiers de l'implication*, Université Paris 8.
- 1999(b). Jacques Demorgon (1998). *L'histoire interculturelle des sociétés*. Paris : Anthropos. *Pratiques/Analyses de formation* n° 37-38 (Le travail de l'interculturel : une nouvelle perspective pour la formation).
- 1999(c). Paul Hess (1998). *La Vie à Reims pendant la guerre de 1914-1918, Notes et impressions d'un bombardé*. Paris, Anthropos. *Pratiques/Analyses de formation* n°37-38 (Le travail de l'interculturel : une nouvelle perspective pour la formation).
- 1999(d). Remi Hess (1998). *Pédagogues sans frontières*. Paris : Anthropos. *Pratiques/Analyses de formation* n°37-38 (Le travail de l'interculturel : une nouvelle perspective pour la formation).
- 1999(e). Remi Hess (1998). *La Pratique du journal, Enquête au quotidien*. Paris : Anthropos. *Pratiques/Analyses de formation* n°37-38 (Le travail de l'interculturel : une nouvelle perspective pour la formation).

Coordinations de dossiers thématiques dans des revues nationales et internationales à comité scientifique et comité de lecture

- 2015. Coordination (en coll. avec Christophe Niewiadomski). Hors-série *Actuels* n°3 (Recherche biographique, enjeux sociaux et démocratiques) de la revue *Le Sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique*.
- 2014. Coordination (en coll. avec Catherine Tourette-Turgis). *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n° 5 (Vivre avec la maladie. Expériences Épreuves Résistances).
2013. Coordination *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°4 (Partager les savoirs. Construire la démocratie).
- 2012. Coordination (en coll. avec Bernard Friot) (*Avoir droit dans la Cité. Vulnérabilités et*

pouvoir d'agir). *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°3 (Avoir droit dans la Cité. Vulnérabilités et pouvoir d'agir).

-**2011(a)**. Coordination (en coll. avec Jean-Jacques Schaller). *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°2 (Habiter en étranger. Lieux mouvements frontières).

-**2011(b)**. Coordination (en coll. avec Jérôme Mbiatong). *Orientation scolaire et professionnelle* (Quelle insertion pour les publics dits 'de bas niveau de qualification'). INETOP/CNAM, vol. 40, n°3 et n°4.

-**2010**. Coordination (en coll. avec Christophe Niewiadomski). *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique* n°1 (Écouter la souffrance. Entendre la violence).

-**2007**. Coordination (en coll. avec Jean Biarnès). *Orientation scolaire et professionnelle* (Insertion, biographisation, éducation), INETOP/CNAM, vol. 36, n°1.

-**2005**. Coordination. *Pratiques de formation* n°50 (Corps et formation). Université Paris 8 (trad. en français du texte de Christoph Wulf).

-**2004/2005**. Coordination. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* n°4 (Travail biographique, construction de soi et formation). CNAM/INETOP (traduction en français des textes de Christoph Wulf, Peter Alheit et Bettina Dausien).

-**2003**. Coordination. *Cultures en mouvement* n°58 (Les histoires de vie. Du souci de soi au souci du monde).

-**2002**. Coordination *Dossiers pédagogiques* n°12 (Histoires de vie et pédagogie). Tétouan, Maroc.

-**2001**. Coordination (en coll. avec Régine Angel & Deborah Sada). *Cahiers de l'implication* n°4 (Institutionnalisation). Université Paris 8.

-**2000**. Coordination (en coll. avec l'équipe de recherche SEPSI. Paris 8, LES. [Laboratoire des sciences de l'éducation]). *Cultures en mouvement* n°32 (Éduquer sans frontières. Apprendre à connaître l'autre).

-**1999**. Coordination (en coll. avec Régine Angel & Dominique Samson). *Cahiers de l'implication* n°2, (Le travail d'écriture), Université Paris 8.

Directions de collections

-**depuis 2003**. Direction de la collection « L'écriture de la vie », éditions Téraèdre, Paris.

-**depuis 2008** (en coll. avec Elizeu Clementino de Souza (UNEB-Salvador de Bahia) & Maria da Conceição Passeggi (UFRN-Natal/Brésil) de la collection « (Auto)biographie ∞ Éducation » aux éditions Téraèdre. Cette collection est partenaire de la collection brésilienne « Pesquisa (Auto) Biográfica e Educação » aux éditions EDUFRN-Paulus/Brésil et depuis 2009 de la collection argentine « Narrativas, Autobiografias e Educacion » aux éditions LPP-CLACSO, sous la direction de Daniel Suarez (UBA Buenos Aires), Christine Delory-Momberger, Maria da Conceição Passeggi & Elizeu Clementino de Souza.

-**depuis 2014**. Direction des collections « RéÉditions », « Passage aux actes », « Dialogues/Dialogue » (en collaboration avec l'Office franco-allemand pour la jeunesse [OFAJ] aux éditions Téraèdre.

Direction de revue

-**depuis 2010**. Direction scientifique de la revue *Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique*.

Conférences, congrès et colloques internationaux à comité de lecture et actes publiés

-2014(a). Colloque international VI CIPA « Entre o público e o privado : modos de viver, narrar e guardar ». UERJ, Rio de Janeiro. 16-19 novembre 2014.

Communication : Écriture de soi et expérience concentrationnaire. Figuration, réception, résistance. Table ronde « Écriture de soi, résistance et pouvoir d’agir.

Publication : « Escrita de si e experiência concentracionária : figuração, recepção e resistência » [Écriture de soi et expérience concentrationnaire. Figuration, réception, résistance]. In Clementino de Souza E., Grillo Balassiano A. L. & Milon Oliveira A. M. (dir.). *Escrita de si, resistência e empoderamento*. Curitiba : Editora CRV-Brésil.

-2014(b). Colloque international « Ethnicités Citoyennetés. Socialisations musicales / Socialisations scolaires ». Laboratoire EMA. Université de Cergy-Pontoise. 11-12 septembre 2014.

Communication : Les mots de l’école dans les slams de Grand Corps Malade. Atelier 4.

Publication : « Les mots de l’école dans les slams de Grand Corps Malade ». In Mabilon-Bonfils B. (dir.) (2015). *Ethnicités Citoyennetés. Socialisations musicales/Socialisations scolaires*. (In Press 2015).

-2014(c). Colloque international « Activités langagières, pratiques pédagogiques et rituels à l’école, dans les pays francophones d’Afrique du Nord et d’Afrique de l’Ouest, en France et en Allemagne ». Laboratoire Lirtes, UFR, sciences de l’éducation, science sociales-UPEC et l’Institut des sciences de l’éducation de l’Université Johannes Gutenberg Mainz. UPEC, 3-5 juillet 2014.

Communication : Entre langue d’accueil et langue d’origine : une histoire à construire.

Publication : « Entre langue d’accueil et langue d’origine : une histoire à construire ». In Schelle C. & Montandon F. (dir). *Activités langagières, pratiques pédagogiques et rituels à l’école. Pays francophones d’Afrique du Nord et d’Afrique de l’Ouest, France, Allemagne*. (In Press 2015).

-2014(d). Journée d’études. « Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre Violência, Democracia, Controle Social e Cidadania »/CNPq [Centre d’Études et de Recherches Interdisciplinaires « Violence, Démocratie, Contrôle Social et Citoyenneté dans la Ville]. Faculdade Social da Bahia-Brésil. 11 avril 2014.

Communication : Récits de résistance. Résistances. L’accompagnement au récit de vie en situation extrême.

Publication : Récits de résistance. Résistances. L’accompagnement au récit de vie en situation extrême. *Revista Diálogos Possíveis* (Jeunesses, violences et vie dans la ville). Faculdade Social da Bahia-Brésil.

<http://revistas.faculdadesocial.edu.br/index.php/dialogospossiveis/issue/current/showToc>

-2014(e). IV Symposium international « Memória, (auto)biografia e documentação narrativa ». Auditório Jurandir Oliveira. DEDC I/UNEB. Universidade do Estado de Bahia. Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade. Grupo de Pesquisa GRAPHO/PPGEduC/UNEB, 7-9 avril 2014.

Conférence de clôture : Le récit d’investigation professionnelle. Un dispositif de recherche-formation fondé sur des formes d’écriture impliquée.

Publication : « Le récit d’investigation professionnelle. Un dispositif de recherche-formation fondé sur des formes d’écriture impliquée. In Clementino de Souza E.. « Memória, (auto)biografia e documentação narrativa ». EDUFBAS-Brésil (In Press 2015).

-2014(f). Colloquio Redford Internazionale 2014 « La responsabilità culturale e sociale delle università ». Università Ca' Foscari Venezia. Venise, 26-27 mars 2014.

Communication : Un espace citoyen de partage des savoirs : l'Université Ouverte du Sujet dans la Cité.

Publication : « Un espace citoyen de partage des savoirs : l'Université Ouverte du Sujet dans la Cité ». In Padoa Y. *Les actes Redford 2014*. Éditions de l'Université Ca' Foscari, Venise-Italie. (In Press 2015).

-2014(g). Colloque international « Migrações e biografias : construído um trabalho em colaboração no contexto português » organisé par le Centro de Estudos Sociais, Coimbra, Portugal, 30-31 janvier 2014.

Communication : Recherche biographique et expérience migratoire

Publication : « Pesquisa biográfica e experiência migratória ». In Lechner E. *Biografias (e)m migrações: construindo um trabalho em colaboração no contexto português*. Ed. Almedina-Portugal (In Press 2015).

-2013(a). Colloque international REF. Symposium « Quelle place occupe l'art dans l'approche clinique de la formation, de l'intervention et de la recherche ». Université de Genève, 9-10 septembre 2013.

Communication : La photobiographie comme approche clinique d'une pratique artistique de formation de soi.

Publication : « La photobiographie comme approche clinique d'une pratique artistique de formation de soi ». In Cifali M., Giust-Desprairie F. & Périlleux T. (dir.). *Approche clinique et pratiques artistiques dans la formation, l'intervention et la recherche*. (In Press 2015).

-2013(b). Colloque international AREF. Symposium long « École, identité, ethnicité ». Montpellier, 28-29 août 2013.

Communication : Apprendre la diversité, apprendre de la diversité. Enjeux éducatifs et politiques d'une éducation à et par l'altérité à l'école ».

Publication : « Apprendre la diversité, apprendre de la diversité. Enjeux éducatifs et politiques d'une éducation à et par l'altérité à l'école ».

<http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/0674-apprendre-la-diversit%C3%A9-apprendre-de-la-diversit%C3%A9>

-2013(c). Colloque international « Écriture de soi, écritures des limites ». Centre Culturel International de Cerisy-la-Salle, 17-24 juillet 2013.

Communication : « L'écriture de soi chez Christine Angot ».

Publication : « L'écriture de soi chez Christine Angot ». In Chiantaretto J.-F. (dir.). *Écriture de soi, écritures des limites*. Paris : Herman.

-2013(d). II seminário internacional de educação e II colóquio internacional de narrativa autobiográfica. Université d'état de Boa Vista, État de Roraima, Brésil, 26-28 mai 2013.

Conférence de clôture : Réflexions autour d'une pédagogie émancipatrice en éducation.

Publication : « Reflexões sobre a tradição de uma pedagogia emancipatória na educação ». In de Lima Gabriel, G. *Anais do seminário internacional de educação e pesquisa* (Colóquio Internacional de Narrativas (auto)biográficas : O reconhecimento de si e do outro na formação humana). Boa Vista : EDUFRR-RR-Brésil.

-2013(e). Graduate Institute for Social Research and Cultural Studies, National Chia-Tung University, Hsinchu, Taiwan, 27 février 2013.

1. Conférence : Claiming one's gender : narratives of an hermaphroditic person.

Publication : Claiming one's gender : narratives of an hermaphroditic person. In

Rooter: a journal of cultural studies. Department of Sociology, National Taiwan University, Tai Pei, 1er mars 2013-Taiwan.

2. Conférence : Biographyresearch : theorie and methods.

-2012(f). 4^{ème} conférence japonaise-française des histoires de vie. Semaines académiques. Maison mémorielle centenaire. Université d'état de Kobe Japon. 29-30 novembre 2012.

Conférences :

Histoire de vie, récit de soi et formation.

Les histoires de vie au croisement des sciences humaines et sociales.

Publication : « Histoire de vie, récit de soi et formation » & « Les histoires de vie au croisement des sciences humaines et sociales ». In Suemoto M., *Théories et pratiques des histoires de vie* [parution en japonais]. Ed. de l'Université de Kobe-Japon.

-2012(g). V CIPA. Congresso internacional de Pesquisa (auto)biográfica [V Colloque international de recherche (auto)biographique]. Recherche (auto)biographique : lieux, trajectoires et défis, PUCRS Porto Alegre, Brésil, 16-19 octobre 2012.

Conférence de clôture : La recherche biographique : projet épistémologique et perspectives méthodologiques.

Publication : « A pesquisa biográfica : projeto epistemológico e perspectivas metodológicas ». In Passegi M. C. & Abrahão M. H. (dir.). *Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica*. Tome II. Natal-Porte Alegre-Salvador : EDUFR-ediPUCRS-UNEB-Brésil.

-2012(h). Congrès international « Schule und Unterricht in Frankreich, im frankophonen Nord/Westafrika und in Deutschland » [École et cours en France, en Afrique de l'Ouest francophone et en Allemagne], Université de Mayence, Allemagne, 5-7 juillet 2012.

Conférence d'ouverture : L'École française à l'épreuve de la diversité.

Publication : « Der Umgang mit Diversität als ein fundamentales Problem der französischen Schule » [L'école française à l'épreuve de la diversité]. In Schelle C., Hollstein O. & Meister N. (dir.). *Schule und Unterricht in Frankreich. Ein Beitrag zur Empirie, Theorie und Praxis*. Waxman Verlag-Allemagne.

-2012(i). Symposium zur Buchvorstellung [Table ronde pour la presentation du livre avec les coordinateurs) : Delory-Momberger C., Montandon C., Gebauer G., Krüger-Potratz M. & Wulf C. (dir.) (2011). *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*. Berlin: Waxman. Centre Marc Bloch, Berlin ; 12 janvier 2012.

-2011(a). Colloque international « À quoi l'Europe sert-elle encore ? » organisé sous la responsabilité de Diogo Sardinha par le Centre de philosophie des sciences de l'Université de Lisbonne, le Collège international de philosophie, l'Eupe Normes, sociétés, philosophies de l'Université Paris1, la Fondation Calouste Gulbenkian, l'Office franco-allemand pour la jeunesse et l'Université libre de Berlin. Fondation Calouste Gulbenkian-Délégation France, 2-3 décembre 2011.

Table ronde : Représentations de la citoyenneté, de l'éthique et de la religion.

Publications :

- « Europa aus der Sicht von Randgruppe. Vorstellungen von Europa bei Kindern in einem Pariser Vorort » [L'Europe vue des marges. Représentations de l'Europe chez des enfants d'un quartier de la périphérie parisienne]. In Delory-Momberger C., Montandon C., Gebauer G, Krüger-Potratz M. & Wulf C. (dir.) (2011). *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*. Berlin : Waxman-Allemagne, pp. 27-37.

- « L'Europe vue des marges. Représentations de l'Europe chez des enfants d'un quartier de la périphérie parisienne ». In Delory-Momberger C, Montandon C,

Gebauer G., Krüger-Potratz M. (dir.). *La citoyenneté européenne. Désirs d'Europe, regards des marges*. Paris : L'Harmattan, coll. Éducation comparée.

-2011(b). Conference and International Summer University (Colloque international et Université d'été internationale) « Borders, displacement and creation. Questioning the contemporary », organisés par le Réseau international de philosophie (Aesthetics, Politics and Art Research Group, Institut de Philosophie, Université de Porto Portugal; le Département de philosophie, Paris 8 France; le Réseau scientifique TERRA France; le Réseau Transeuropeenes France ; le Graduate Institute for Social Research and Cultural Studies of the National Chiao Tung University Taiwan ; l'Association *Ici et Ailleurs. Pour une philosophie nomade*, France En collaboration avec l'Université de Weimar Allemagne; le Copenhagen Royal Academy of Arts, Danemark; l'Institute of Philosophy of the University of Moscow, Russie; l'École Normale Supérieure de Port-au-Prince, Haïti ; l'University of Tokyo, Japon ; la National University of Taipei, Taiwan. Université de Porto Portugal, 29 août 2011-4 septembre 2011.

Conférence : Relation to self, relation to the other : contemporary modalities of the construction of the self between visible and invisible borders.

Publication : « Relation to self, relation to the other : contemporary modalities of the construction of the self between visible and invisible border ». In Villela E. *Borders, displacement and creation. Questioning the contemporary* (In Press 2015).

-2011(c). « La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives ». Université Charles de Gaulle, Lille 3, 18-19-20 mai 2011.

Conférence introductive : Recherche biographique et récit de soi dans la modernité avancée. 18 mai 2011.

Publication : « Recherche biographique et récit de soi dans la modernité avancée ». In Niewiadomski C. & Delory-Momberger C. (dir.) (2013). *La mise en récit de soi. Place de la recherche biographique dans les sciences humaines et sociales*. Lille : Presses Universitaires du Septentrion.

-2011(d). « Journée d'études « Récits de migrations clandestines » {responsables : Christine Delory-Momberger (Paris 13 & Alain Brossat (Paris 8) organisée par Paris 13/Nord, Paris 8, CNRS, Maison des Sciences de l'Homme Paris/Nord], MSH, 13 janvier 2011.

Communication : Du récit confisqué à la parole vive des demandeurs d'asile.

Publication : « La langue coupée. Quand le récit doit faire preuve ». In Déotte M. (dir.). *Corps subalternes : migrations, expériences, récits*. Paris : L'Harmattan.

-2010(a). « Actualité de la recherche en éducation et en formation », AREF. Congrès de l'AECSE et de la SSRE en coll. avec ABC-Edu et l'Université de Genève, FPSE, Université de Genève, 13-16 septembre 2010.

Communication : La recherche biographique : quel espace de recherche dans les sciences de l'éducation ?

Publication : « La recherche biographique : quel espace de recherche dans les sciences de l'éducation ? »

<https://plone2.unige.ch/aref2010>.

-2010(b). « Memória, (auto)biografia e ruralidades Salvador de Bahia » {Mémoire, (auto)biographie et ruralités », Symposium UNEB, Salvador de Bahia, 2-3 août 2010.

Communication : « Récits pédagogiques, autobiographie et formation ». In table ronde d'ouverture « *Perquisa (auto)biografia : relações de colaboração e desafios contemporâneos* » {Recherche (auto)biographique : collaborations et défis contemporains}, 2 août 2010.

Publication : Pesquisa (auto)biografia: relações de colaboração e desafios contemporâneos. *Revista Teias* (UERJ Université d'état de Rio de Janeiro Brésil (Educação, intercâmbios internationaux e acervos). V. 11, n° 21, 2010.

<http://www.periodicos.proped.pro.br/>

<http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php?journal=revistateias&page=issue&op=view&path%5B%5D=37&path%5B%5D=showToc>

Conférence : Les défis de la recherche biographiques en éducation. Conférence de clôture, 3 août 2010.

Publication : « Os desafios da pesquisa biográfica em educação ». In Clementino de Souza E. (dir.). *Memória, (auto)biografia e diversidade: questões de método e trabalho docente*. Salvador: EDUFBA, FAPESB-Brésil.

-2010(c). IV congrès international de recherche (auto)biographique. Espace (auto)biographique : arts de vivre, de connaître et de former, Université de Sao Paulo, Brésil, 26-29 juillet 2010.

Communication : Albums de famille, travail de mémoire et formation de soi. 27 juillet 2010.

Publication : « Albums de fotos de familia, trabalho de memória e formação de si », [Albums de famille, travail de mémoire et formation de soi. In Perin Vicentini P. & Menna Barreto Abrahão M. H. (dir.) (2010), *Sentidos, Potencialidades e usos da (auto)biografia [Sens, potentialités et usages de l'(auto)biographie]*, Série Artes de viver, conhecer e formar. Sao Paulo : Cultura Acadêmica Editora-Brésil.

-2010(d). « Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique ». 4^{ème} séminaire « La recherche biographique en éducation ». organisé dans le cadre de l'ASIHVIF RBE en coll. avec EXPERICE et l'École doctorale de Paris 13, 5 juin 2010.

Communication : L'école : un espace de recherche biographique en éducation.

Publication : « L'école : un espace de recherche biographique en éducation ». ASIHVIF RBE : www.asihvif.com

-2010(e). « L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques ? ». Colloque international de l'INETOP/CNAM Paris, 17-19 mars 2010.

Communication : « Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation ».

Publication : Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation. CNAM/INETOP. CD Rom.

-2010(f). « Les enjeux socio-politiques du récit biographique ». Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique organisé dans le cadre de l'ASIHVIF RBE en coll. avec EXPERICE et l'École doctorale de Paris 13/Nord, 13 mars 2010.

Communication : Les enjeux socio-politiques du récit biographique.

Publication : « Les enjeux socio-politiques du récit biographique ».

ASIHVIF RBE : www.asihvif.com

-2010(g). Colloque international de l'INETOP/CNAM « L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques ? ». Paris, 17-19 mars 2010.

Communication : Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation.

Publication : « Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation ». CNAM/INETOP. CD Rom.

-2009(a). Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique organisé dans le cadre de l'ASIHVIF RBE en coll. avec EXPERICE et l'École doctorale de Paris 13/Nord. 1^{er}

séminaire « *Le biographique : quel espace de recherche dans les sciences humaines et sociales ?* », 21 novembre 2009.

Communication : *Le biographique : quel espace de recherche dans les sciences humaines et sociales ?*

Publication : « *Le biographique : quel espace de recherche dans les sciences humaines et sociales ?* »

ASIHVIF RBE : www.asihvif.com

-2009(b). Séminaire international franco-brésilien organisé dans le cadre de l'Année de la France au Brésil par le Lycée franco-brésilien de Rio de Janeiro avec le soutien du Ministère des Affaires Etrangères « Identités plurilingues et interculturalité », Rio de Janeiro, 29-30 avril 2009.

Communication : Que nous apprend la recherche biographique en éducation sur l'école et l'apprentissage ?

Publication : « A pesquisa biográfica em educação : desafios e perspectivas » [La recherche biographique en éducation : défis et perspectives]. In Grillo Balassiano A. L. & Faria L.. *Caminhos da educação franco-brasileira. Memórias e identidades*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ-Brésil.

-2008(a). Séminaire international d'études et de réflexion « Le sujet dans la Cité. Insertion et territoires solidaires », organisé par le CCAS de La Rochelle sous la direction de Christine Delory-Momberger, 4-5 décembre 2008.

Communication : Le sujet dans la Cité : politiques sociales sur les territoires et espaces de reconnaissance.

Publication : « Le sujet dans la Cité : politiques sociales sur les territoires et espaces de reconnaissance ». In Delory-Momberger C. (dir.). *Le sujet dans la Cité. Insertion et territoires solidaires*. Nantes : Plein Feux.

-2008(b). « Enseigner, apprendre la diversité. Enjeux éducatifs, enjeux politiques ». Colloque international organisé par Fathi Triki (Chaire Unesco de philosophie de l'Université de Tunis), Christoph Wulf (département sciences de l'éducation de l'Université libre de Berlin), Jacques Poulain (département de philosophie de Paris 8), en collaboration avec Roland Bernecker (Commission allemande pour l'Unesco) « Education and Democracy » [Education et démocratie], Tunis 6-7-8 novembre 2008. Table ronde « The anthropological issue of intercultural dialog for education » [Objectifs anthropologiques d'un dialogue interculturel pour l'éducation.

Communication : Enseigner et apprendre la diversité. Un défi éducatif et politique.

Publication : « Diversität unterrichten und lernen. Eine erzieherische und politische Herausforderung » [Enseigner et apprendre la diversité. Un défi éducatif et politique]. In Wulf C., Triki F. & Poulain J. (dir.) (2010), *Erziehung und Demokratie. Europäische, muslimische und arabische Länder im Dialog* [Education et démocratie. Dialogue entre pays européens, musulmans et arabes]. Akademie Verlag-Allemagne.

-2008(c). Symposium international « Memória, (Auto)biografia e Formação », organisé par Elizeu Clementino de Souza à l'Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal da Bahia, departamento de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade, Grupo GRAFHO/UNEB, Grupo de Pesquisa FORMACCE/FACED/UFBA, Salvador de Bahia/Brésil, 22-23 septembre 2008

Communication : Perspectives et orientations de la recherche biographique en éducation.

Publication : « Les défis actuels de la recherche biographique en éducation ». In Clementino de Souza E. (dir.) (2012) *Memória, (auto)biografia e diversidade* :

questões de método e trabalho docente, (in press, Salvador de Bahia : éd. EDUFBA.

-2008(d). Colloque international III CIPA « (Auto)Biographie, Formação, Territorios e Saberes » [(Auto)Biographie, Formation, Territoires et Savoirs], organisé par l'UFRN Natal/Brésil, 14-17 septembre 2008.

Communication : Recherche biographique en éducation : orientations et territoires.

Publication : « Pesquisa biografica em educação. Orientação e territórios » [Recherche biographique en éducation. Orientations et territoires]. In Clementino de Souza E., Passegi M. C. & Abrahão M. H. (dir.) (2008). *Pesquisa (Auto)biográfica e praticas de formação [Recherche (auto)biographique et pratiques de formation]*. Vol. 4, EDUFN Paulus/Brésil, « coll. (Auto)Biografia ∞ Educação »-Brésil.

-2008(e). Colloque international III CIPA « (Auto)Biographie, Formação, Territorios e Saberes » [(Auto)Biographie, Formation, Territoires et Savoirs], organisé par l'UFRN Natal/Brésil, 14-17 septembre 2008.

Communication : Biografia, cuerpo, espacios [Biographie, corps, espaces].

Publication : « Biographie, corps, espaces ». In Passegi M. C. (dir.) (2008), *Tendências da pesquisa (auto)biográfica [Tendances de la recherche (auto)biographique]*. Vol. 3. EDUFN-Paulus/Brésil, « coll. « (Auto)Biografia ∞ Educação »-Brésil.

-2008(f). Colloque international franco-canadien organisé par Jean-François Chiantaretto (Université Paris 13/Nord) et Simon Harel (Université du Québec à Montréal) « Confiance et langage », Université Paris 13/Nord, 16-17 mai 2008.

Communication : Le récit (de soi) au risque de la confiance.

Publication : « Le récit (de soi) au risque de la confiance ». In Allouch E., Chiantaretto J.-F., Harel S. & Pinel J.-P. (dir.) (2010). *Confiance et langage*. Paris : InPress Editions.

-2007(a). Colloque international organisé par l'Université François Rabelais de Tours, Jeune équipe : Dynamiques et Enjeux de la Diversité : Langues, cultures, formation (DYNADIV-JE 2449) avec le concours des U.F.R. Arts et Sciences Humaines, Lettres et Langues « Le biographique, la réflexivité et les temporalités. Articuler langues, cultures et formation », Tours 25-27 juin 2007.

Communication : La complexité du mouvement biographique.

Publication : « Enjeux et paradoxes de la 'société biographique' ». In Pineau G. (dir.). *Le biographique, la réflexivité et les temporalités*. Paris : L'Harmattan.

-2007. Symposium international organisé par le ISCTE, Lisbonne « Historias de Vida. Novos desafios teóricos e praticos » [*Histoires de vie. Nouveaux défis théoriques et pratiques*], 12 juin 2007.

Communication : Les histoires de vie : un carrefour interculturel.

Publication : « Les histoires de vie : un carrefour interculturel ». In Lechner E. (dir.) (2009). *Histórias de Vida : Olhares interdisciplinares*, Porto : Edições Afrontament-Portugal.

-2006(a). Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)biográfica [congrès international de recherche sur l'(auto)biographie] « Tempos, narrativas et ficções : a invenção de si », organisé par la Universidade do Estado da Bahia (departemento de Educação, programa de pos-graduação et Contemporaneidade), Bahia, 10-14 septembre 2006.

Communications : La photobiographie : une pratique de soi auto-formative et Les ateliers biographiques de projet : une invention de soi en acte.

Publication : « Fotobiografia e formação de si » [Photobiographie et formation de soi]. In. Clementino de Souza E & Menna Barreto Abrahão M. H. (dir.). *Tempos*,

narrativas e ficções : a invenção de si (préface Marie-Christine Josso). Porto Alegre-Salvador : EDIPUCRS/EDUNEB-Brésil.

-2006(b). Séminaire international d'études et de réflexion sur le travail social organisé par le CCAS de La Rochelle sous la direction de Christine Delory-Momberger « L'acteur social : le sujet et l'évaluation des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie », 19 octobre 2000.

Communication : Scénarios biographiques et « technologies de soi » dans les politiques sociales d'insertion professionnelle.

Publication : « Scénarios biographiques et « technologies de soi » dans les politiques sociales d'insertion professionnelle ». In Delory-Momberger C. & Biarnes J. (dir.), *L'acteur social, le sujet et l'élaboration des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie*. Nantes : Plein-Feux.

-2002. Colloque organisé par la « Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung » (Commission de la recherche biographique en sciences de l'éducation) : « Die Entstehung der Biographie zu Beginn der Moderne » [« La naissance de la biographie à l'aube de la Modernité »], sous la direction de Margaret Kraull (Université de Göttingen) et de Peter Alheit (Université de Göttingen), 26-28 septembre 2002, Université de Göttingen, Allemagne.

Communication : Goethe oder Rousseau ? Zum Konstruktionsmodell der postmodernen Biographie [Goethe ou Rousseau ? Du modèle de construction de la biographie postmoderne].

Publication : « Goethe oder Rousseau ? Zum Konstruktionsmodell der postmodernen Biographie ». In Alheit P., Kraull M. & Friebertshäuser B (dir.), *Die Entstehung der Biographie zu Beginn der Moderne*, VS Verlag-Allemagne-Allemagne.

-2001(a). Colloque international organisé par le LAREF (Laboratoire de recherche en éducation et formation) « Le récit biographique : enjeux anthropologiques », Université catholique d'Angers, avec la participation du Laboratoire de théologie et de sciences religieuses, 24-26 mai 2001 à Angers

Communication : Le récit de vie ou la « fabrique » du sujet.

Publication : « Le récit de vie ou la « fabrique » du sujet ». In. Robin J.-Y & Soétard M. (dir.) (2004), *Récit biographique : enjeux anthropologiques*, Editions Peter Lang, Bern-Suisse.

-2001(b)/ Colloque international organisé par l'Université fédérale de Santa Maria, Brésil sous la direction d'Amanda Scherrer (professeur de linguistique à l'Université fédérale de Santa Maria, Brésil) « Discurso, Identidad, Sociedade » (Discours, identité et société), 17-20 mai 2001.

Communication : Le sujet, figure historique du discours.

Publication : Le sujet, figure historique du discours. In *LETRAS* (Histoire, Discours, Genre et Identité). Revue de l'Université Fédérale de Santa Maria (Universidade Federal de Santa Maria)-Brésil, 2^{ème} semestre 2002.

-2000. Colloque international organisé par le Rectorat d'Amiens (Cellule Académique d'Orientation de la Formation des Personnels de l'Education nationale) et le CEFISEM (Centre d'Etudes, de Formation et d'Information pour la Scolarisation des Enfants de Migrants) « An 2000 : les jeunes et le monde », « Rencontres et dialogues interculturels », Amiens. 3-4 octobre 2000

Communication : Les échanges scolaires franco-allemands.

Publication : « Les échanges scolaires franco-allemands ». In Éloy M.-H. (dir.) (2004), *Les Jeunes et les relations interculturelles. Rencontres et dialogues interculturels*, Paris : L'Harmattan, coll. « Villes plurielles ».

Conférences, congrès et colloques internationaux à comité de lecture sans actes publiés

- 2014(a). « Biographisation et médiation narrative » : (étudiants 1^{er} degré en psychologie, philosophie, sciences sociales, éducation). Faculdade de Educação de UNEB, Salvador de Bahia, Brésil, 8 avril 2014. UNEB. Universidade do Estado de Bahia. Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade. Grupo de Pesquisa GRAPHO/PPGEduC-UNEB, 24 novembre 2014.
- 2014(b). « Expérience, récit de soi et biographisation ». Table ronde « Se raconter : le début du pouvoir d’agir Place de la narrativité dans la réhabilitation ». Colloque « Les 8^{ème} rencontres de Réh@b ». UCO, Angers, 5-6 juin 2014.
- 2014(c). « Théorie et méthode de la recherche biographique ». In symposium d’ouverture de l’année universitaire 2014 (étudiants 1^{er} degré en psychologie, philosophie, sciences sociales, éducation). Faculdade de Educação de UNEB, Salvador de Bahia-Brésil, 8 avril 2014.
- 2014(d).1. « Ursprünge und Orientierungen der Biografieforchung in der Erziehungswissenschaft in Frankreich ». Symposium « Konzeptualisierung des Biographischen. Traditionen und Zukünfte einer biographiewissenschaftlichen Perspektive in der Pädagogik ». 11 mars 2014.
2. « Die Rolle des Subjektes in innovativen Schulen in Frankreich. Den anderen in der Schule erlernen ». In symposium « École nouvelle –nouvelle École ? - historique gesellschaftliche und pädagogische Entwicklungen in französisch-deutschen Diskurs ». 12 mars 2014. 24. Kongress der Deutscher Gesellschaft für Erziehungswissenschaft-Kongress 2014. « Tradition und Zukünfte ». Humboldt-Universität zu Berlin. 9-12 mars 2014.
- 2014(e). « L’apport de la recherche biographique dans l’étude des migrations ». Seminario « Pesquisa das migrações e abordagem biográfica : uma investigação colaborativa ». Institut de l’Afrique de l’Ouest-Instituto Superior de Ciências Jurídicas et Sociais, 20 février 2014.
- 2013. « Life histories at the crossing of social sciences ». Centro de Estudos Sociais, Université de Coimbra, Portugal. 7 février 2013.
- 2012(a). « Le pouvoir d’agir des enseignants face à la diversité sociale et culturelle ». In table ronde « Lutttes enseignantes, trajectoires, travail et formation ». Congrès international des sciences de l’éducation « Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento : o Brasil do século XXI. 24 octobre 2012.
- 2012(b). « Biographisation de l’expérience » (conférence plénière). Colloque international « Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l’éducation et du travail. État des lieux et nouveaux enjeux ». CIREL EA 4354 Université de Lille 1, Université de Lille 3. Villeneuve d’Ascq, Cité scientifique, 26-28 septembre 2012.
- 2012(c). « Le pouvoir d’agir des enseignants face à la diversité sociale et culturelle ». In table ronde « Lutttes enseignantes, trajectoires, travail et formation ». Congrès international des sciences de l’éducation « Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento : o Brasil do século XXI. 24 octobre 2012.
- 2012(d). « L’expérience se transmet-elle ? ». Symposium « L’expérience, et après ? L’expérience entre transmission et appropriation ». Biennale de l’éducation et de la formation, CNAM Paris, 3-6 juillet 2012.
- 2012(e). « La Bildung : une tradition critique en éducation ? ». Clase abierta « La tradición critica en educación y formación : perspectivas latinoamericanas y europeas » », Université de Buenos Aires, département des sciences de l’éducation, 23 avril 2012.

-« Biographie et éducation ». « El saber de la experiencia : relatos autobiográficos y formación », Université de Buenos Aires, Faculté de Lettres et Philosophie, 26 avril 2012.

-« Le récit biographique comme accompagnement des acteurs ». Seminario interno del Proyecto de Investigación, Université de Buenos Aires, Faculté de Lettres et Philosophie, 27 avril 2012.

-**2012(f)**. « Privatisation et *tracking* en contexte colonial ». Le cas du système éducatif israélien ». Séminaire organisé par le Centre interuniversitaire EXPERICE, Conférence de Marcelo Weksler (directeur pédagogique du projet d’alphabétisation et d’éducation « Hila », Israël et doctorant à Paris 13/Nord, EXPERICE), animée par Bacura Guénif-Souilamas, Paris 13/Nord & Tal Dor, doctorante Paris 13/Nord en discussion avec Christine Delory-Momberger, Paris 13/Nord, Alain Goussot, Université de Bologne, Italie, Mirvat Abd El Ghani, Paris 8, Laboratoire CRESPPA-GTM, Shira Havkin, Sciences-Po, Laboratoire CERI. ENS, 9 mars 2012.

-**2011(a)**. « Trayectos, cursos de vida y aprendizaje biografico » et « Résistance du récit, récit de résistance. Accompagnement au récit dans les situations extrêmes »_Simposium international de Narrativas en Educación. Subjectividad y Formación. Université d’Antioquia, Medellin Colombie. 24-26 août 2011.

-**2011(b)**. « Parcours de vie, apprentissage biographique et (auto)formation ». XI Congreso nacional de investigación educativa. Universidade federal do Mexico, 7-11 novembre 2011.

-**2011(c)**. « La recherche biographique : enjeux éducatifs ». Université de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras».

-« Histoire, mémoire et récit autobiographique ». Casa de la Memoria y la Vida de la dirección de Derechos Humanos del Municipio de Mórón.

-« Récit de parcours biographiques et formation de professeurs ». Centro de formación de docentes de Avellaneda). Séminaire international itinérant. 24-29 octobre 2011.

-**2011(d)**. Modération de la conférence de Pierre Dominicé « À qui appartient la formation ? ». Colloque international « Institutionnalisation et internalisation des dispositifs de reconnaissance et de la validation des acquis de l’expérience, vecteur de renouvellement des relations entre univers de formation et de travail ? », organisé par le REV-CIRCEFT, Université Paris Est Créteil, 1-3 décembre 2011.

2010(a). « Le récit confisqué des demandeurs d’asile ». IVème Séminaire international « Confiance et Langage », Paris 13/Nord, 29 novembre 2010.

-**2010(b)**. « Diversität unterrichten und lernen. Eine erzieherische und politische Herausforderung » [Enseigner et apprendre la diversité. Un défi éducatif et politique]. In Colloque international de la Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft « Bildung und Demokratie » [Education et démocratie], Mainz, Allemagne, 15-17 mars 2010.

-**2009(a)**. « Parcours, transitions et performativité biographique ». Journée d’études « Engagement en formation, dynamiques identitaires et transformation biographique » organisée par le groupe de recherche Mimésis & Formation en partenariat avec le laboratoire RIFT, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l’éducation, 17 novembre 2009.

-**2009(b)**. « La recherche biographique en éducation en France et au Brésil. Regards croisés ». Séminaire franco-brésilien « Identités plurilingues et interculturalité » organisé dans le cadre de l’Année de la France au Brésil avec le soutien du Ministère des Affaires étrangères, Lycée franco-brésilien de Rio de Janeiro, 29-30 avril 2009.

-**2009(c)**. « Enjeux et paradoxes du récit de soi dans la société biographique ». 3^{ème} congrès de

l'Association Française de Sociologie, Réseau thématique *Parcours de vie et dynamiques sociales*, symposium *Injonctions* biographiques {responsables Marc Bessin (IRIS-CNRS-EHESS) & Valérie Cohen}, Paris 14-17 avril 2009.

-2008(a). : « Biographie et éducation. Théorie et pratiques des histoires de vie en formation » ; « Semana de educação », Université de Sao Paulo (USP), 22-27 septembre 2008.

-2008(b). « Ensinar na diversidade. Os múltiplos desafios de um ato político, social e cultural » [Enseigner dans la diversité. Les multiples défis d'un acte politique, social et culturel], Jornada Pedagógica do Sinpro-Urgente [Journée pédagogique du syndicat des enseignants du secondaire Sinpro-Urgente], Salvador de Bahia-Brésil, 19 septembre 2008.

-2006. « Qualifikation und Selektion in schulischen Ritualen » ([Qualification et sélection dans les rituels scolaires]). Symposium « Rituelle Lernkulturen, Macht und Differenz in Familie, Schule, Jugend und Medien » ([Cultures d'apprentissages ritualisées, pouvoir et différences dans la famille, l'école et les médias]) [organisé par Christoph Wulf (Freie Universität Berlin), Christine Delory-Momberger (Paris 13/Nord) & Gunter Kress (Londres). Université Goethe, Francfort-Main-Allemagne, 19-21 mars 2006.

-2005(a). Modération du séminaire « Fragment, suspension, trace : forme et mouvement de l'impact de la Révolution à la périphérie ». Colloque international organisé par la Society for French Historical Studies à l'Université de Stanford (USA), 51st annual meeting, Stanford, Californie, 17-19 mars 2005.

-2005(b). « Le Rabelais d'Henri Lefebvre : un « visionnaire réaliste » ? ». Colloque international « De la découverte du quotidien à l'invention de sa critique. Autour de la pensée d'Henri Lefebvre organisé par Remi Hess (Université Paris 8) et l'Espace Marx (avec l'appui de la fondation Gabriel Péri), Université Paris 8, 8 décembre 2005.

-2005(c). « Filiations et ruptures du modèle biographique dans la postmodernité ». Symposium international « Escrever a vida. Novas abordagens de uma teoria da autobiografia » [Écrire la vie. Nouvelles approches d'une théorie de l'autobiographie], organisé par le Département de lettres de la faculté de philosophie, de lettres et de sciences humaines de l'Université de Sao Paulo, Brésil, 20/21/22 septembre 2006.

-2005(d). Colloque international « Quelle idée de l'homme pour le pédagogue ? » organisé par UCO Bretagne-Sud, UCO de l'Ouest, Laboratoire de Recherche en Éducation et Formation, Institut des Sciences de la Communication et de l'Éducation, UCO Bretagne-Sud Vannes-Arradon, 30 juin, 1^{er}-2 juillet 2005.

-2005(e). Communication dans l'atelier organisé par Hans-Heino Ewers « (Kinder- und Jugend-literarische Erinnerungskultur in westlichen Ländern (Frankreich, Niederlande, Skandinavien und USA) » [Culture de la mémoire dans les pays occidentaux (France, Pays-Bas, Scandinavie et USA)] Colloque international « Die Generation der Kriegskinder und ihre Botschaft für Europa sechzig Jahre nach Kriegsende : unsere Kinder und Enkel sollen in Frieden leben » [La génération des enfants de la guerre et leur message pour l'Europe soixante ans après la fin de la guerre : nos enfants et petits-enfants doivent vivre en paix], organisé par Hans-Heino Ewers (Université Goethe Francfort/Main), Insa Fooken (Université Siegen), Gereon Heult (Université Munster), Harmut Radebold (Université Kassel), Jürgen Reulecke (Université Giessen), Jürgen Zinneker (Université Siegen), Francfort/Main, 14-16 avril 2005.

-2004(a). « L'herméneutique éducative de Wilhelm Dilthey : quelle réception en France ? » Colloque international « Transitions en pédagogie ; L'Éducation française' et la 'pédagogie allemande' confrontées l'une à l'autre par l'histoire et les systèmes ». organisé par Jürgen Helmchen (Université de Münster, Allemagne) et Loïc Chalmel (Université de Rouen),

Musée Oberlein, Waldesbach-Allemagne, 9-12 septembre 2004.

-**2004(b)** « Neun jungen Frauen suchen ihre Geschichte. » [« Neuf jeunes femmes cherchent leur histoire »]. Symposium commun « Bildung, Literalität und Kompetenz » [« Formation, littéralité et compétence »] réunissant la Kommission Biographieforschung [Commission de la recherche biographique] et la Kommission Erziehungs- und Bildungsphilosophie [Commission de la philosophie de l'éducation et de la formation], Équipe de travail 36 : « Konstruktion narrativer Identität im Bildungsprozessen » [« *Construction de l'identité narrative dans le processus de formation* »]. Congrès organisé par la Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft [Société allemande des sciences de l'éducation] en collaboration avec la Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung [Société suisse de la recherche en éducation], la Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung [Société suisse de la formation des professeurs de l'enseignement secondaire], la Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen [Société autrichienne de la recherche et du développement en éducation « Bildung über die Lebenszeit » [« Formation tout au long de la vie »], Zurich, 22-24 mars 2004.

-**2003 (a)**. « Méthodes biographiques et violence de la restitution » Séminaire spécialisé « Traumas et histoires de vie : des sujets en reconstruction ? », responsable Christophe Niewiadonski (Université de Tours). Quatrième congrès européen Sciences de l'homme et sociétés « Violences. De la réflexion à l'intervention » organisé par la revue *Cultures en mouvement*, Montpellier 4-7 juin 2003.

-**2002 (b)**. « The meaning of history, auto- and heterobiography » [Signification des termes : histoire de vie, autobiographie et hétérobiographie]. Colloque européen « European perspectives on Life History research : Theory and practice of biographical narratives », organisé par ESREA (société européenne pour la recherche en formation des adultes) en collaboration avec l'Université de Genève, Université de Genève 8-9 mars 2002.

-**2001(a)**. « Les histoires de vie, une herméneutique auto-éducative dans l'interculturel ». Colloque international « Recherches et pratiques interculturelles : nouveaux espaces, nouvelles complexités? » organisé par l'ARIC (Association pour la recherche interculturelle) à Genève, 24-28 septembre 2001.

-**2001(b)**. « L'invention de soi à la croisée des appartenances et des voix » et « L'hétérobiographie, une éducation de soi à l'interculturel ». Deuxième congrès européen Sciences de l'homme et sociétés organisé par la revue *Cultures en mouvement* « Différences dans la civilisation, Cannes 4-7 juillet 2001.

-**2000**. « Les méthodes biographiques (journal, correspondance, histoires de vie) dans la formation à l'interculturel « Pédagogues sans/avec frontières ». Deuxième rencontre internationale sur la pédagogie, l'éducation, la formation et l'interculturel en Europe, au Maghreb et dans l'Océan Indien, organisée à l'Université Paris 8 par l'équipe de recherche SEPSI (responsable Remi Hess), 8, 4-7 juillet 2000.

-**1999(a)**. « La langue de communication dans les échanges scolaires franco-allemands ». Colloque international organisé par l'ADECE et l'IUFM de Versailles, « Les échanges internationaux et la comparaison en éducation : pratiques et enjeux », IUFM de Versailles, 28-29 mai 1999.

-**1999(b)**. « La formation à l'interculturel dans les ateliers biographiques ». Colloque international organisé par l'Association pour la recherche interculturelle (ARIC) « Savoirs et enjeux de l'interculturel » à l'Université Paris X-Nanterre, 29 juin-3 juillet 1999.

Conférences, congrès et colloques nationaux à comité de lecture avec actes publiés

- **2012.** Journées nationales d'études de l'ACOP-F « Terre des autres. Territoires, Altérité, Identité, Trajectoires », 19-20-21 septembre 2012.

Communication : « Apprendre l'autre à l'école. Enjeux éducatifs et politiques de la diversité scolaire ».

Publication : Apprendre l'autre à l'école. Enjeux éducatifs et politiques de la diversité scolaire. *Questions d'orientation* n° 4, novembre 2012.

-**2011.** 60^{ème} Journées Nationales d'Etudes de l'ACOP-F « Orientation : quelle histoire pour quel avenir ? ». Bordeaux : 20-24 septembre 2011.

Communication : « La part du récit dans la construction de soi entre passé et avenir » ;

Publication : La part du récit dans la construction de soi entre passé et avenir. *Questions d'orientation* n°4, novembre 2011.

-**2010.** Journée d'études « Échos du festival national du film d'éducation. La frontière, sujet de tensions, sujet d'espérance », organisé par la CEMEA Nord Pas de Calais, Lille 5-6 mars 2010.

Communication : « Rapport à soi, rapport à l'autre entre frontières visibles et invisibles ».

Parution : Rapport à soi, rapport à l'autre entre frontières visibles et invisibles. *Revue Vers l'Éducation Nouvelle. La revue des CEMEA* (Pédagogie interculturelle. Démarches éducatives ici et ailleurs).

-**2005.** « Cycle de conférences « Photographie et mises en images de soi », organisé sous la responsabilité de Christine Delory-Momberger, La Rochelle, 14/16/21/23 novembre 2005 ;

Communication : Photographie et écriture de soi : histoire de vie, journal intime, autoportrait.

Publication : « La peinture de soi aux sels d'argent et aux pixels du numérique : perspectives de la photobiographie », p. 13-36 & « Journal intime et esthétique de la fulgurance », pp. 37-50. In. Delory-Momberger C. (dir.) (2006). *Photographie et mises en images de soi* (dir.). La Rochelle : Himeros.

-**2003.** Symposium organisé par Jean-Louis Le Grand et Dominique Bachelart en collaboration avec le groupe « Anthropoformation » de l'ASIHVIF « Quelles anthropologies dans le champ de la formation ? », Université Paris 8, Paris 9-10-11 octobre 2003.

Communication : L'anthropologie historique et culturelle allemande.

Publication : Le biographique, une catégorie anthropologique. *Pratiques de formation-analyse* n° 47-48 (Anthropologies et formation), décembre 2004, Université Paris 8.

-**2001.** Colloque organisé par le « Groupe Histoires familiales–La Duchère » et l'Institut de psychologie de l'Université Lumière Lyon 2, sous la direction de Mohamed Lahlou (Université Lumière Lyon 2) « Histoires familiales, identité et citoyenneté », Lyon 22-23 novembre 2001.

Communication : L'écho et le silence dans le labyrinthe généalogique.

Publication : « L'écho et le silence dans le labyrinthe généalogique ». In Mohamed Lahlou (dir.) (2002). *Histoires familiales, Identité, Citoyenneté*, L'Interdisciplinaire, Psychologie(s), Lyon, pp. 19-30

Conférences, congrès et colloques nationaux à comité de lecture sans actes publiés

-2011. Table ronde « Des paroles citoyennes dans les espaces médiatiques : une utopie ? ». In « Paroles partagées et médias ». Rencontre débat pour la remise des prix du concours radio, organisée par la Confédération Nationales des Foyers ruraux. Paris, 4 octobre 2011.

-2009. Conférence introductive « Parcours de vie, apprentissage biographique et formation ». In « Les récits de vie en milieu professionnel (métiers de l'enseignement et de la formation) ». Journée d'études organisée par Frédéric Torterat (MCF UNS-IUFM Célestin Freinet de l'Académie de Nice), Centre IUFM de George V, Nice 18 février 2009

-2007. « L'accompagnement au récit de vie : entre souci de l'autre et souci de soi ». In Journée d'études organisé par EFFE (Institut de formation d'adultes), « Compétences et pouvoir d'agir. Quels enjeux pour l'individu et la société ». Bienne-Suisse, 30 novembre 2007.

-2006. « L'invention de soi entre la littérature et anthropologie ». In Journée d'études en l'honneur de Christoph Wulf (Freie Universität (Université libre) de Berlin, directeur de l'Institut d'anthropologie historique) « Littérature et anthropologie », organisée par l'Institut Universitaire de France et la Société Française de Littérature Générale et Comparée, 3 février 2006.

Conférences invitées avec actes

-2014. Conférence-débat : Comment 'habitons-nous' ? Biographie et expérience de l'espace. IRTESS de Bourgogne-Amphi Jovignot, 9 septembre 2014.

Publication : « Comment 'habitons-nous' ? Biographie et expérience de l'espace »

Mise en ligne sur le site : www.irtess.fr

-2010. Journée d'étude à l'IRTESS de Bourgogne « La biographisation des parcours : un enjeu de construction identitaire entre formation et pratiques professionnelles en travail social », 15 juin 2010.

Communication : Formation, travail social et biographisation des parcours.

Publication : « Formation, travail social et biographisation des parcours ».

Mise en ligne sur le site : www.irtess.fr

-2004. Séminaire du Laboratoire de Psychologie de l'Orientation (Équipe d'accueil 2365) « La construction de soi » organisé par Jean Guichard INETOP (Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle) du CNAM, 30 janvier 2004.

Communication : Biographie, socialisation, formation. Comment les individus deviennent des individus ?

Publication : Biographie, socialisation, formation. Comment les individus deviennent-ils des individus ? *Orientation Scolaire et Professionnelle* n°4, (Travail biographique, construction de soi et formation), vol. 33/n°4 (décembre 2004) et vol. 34/n°1 (mars 2005) CNAM/INETOP.

-2001. Journée d'étude organisée à l'Université de Nantes par Martine Lani-Bayle à l'Université de Nantes et Gaston Pineau (Université François Rabelais de Tours) dans le cadre du DUHIVIF (Diplôme d'Université des Histoires de Vie en Formation), Université de Nantes, 7-8 juin 2001.

Communication : *Bildung* et récit de vie.

Publication : *Bildung* et récit de vie. In *Chemins de formation* n°4 (Récits de formation), Université de Nantes, Formation continue, octobre 2002.

Conférences invitées sans actes

-**2014.** Recherche biographique et interculturalité. Conférence au Consulat français de Rio de Janeiro à l'occasion de la parution du livre L.Grillo Balassiano, L. Faria (dir.). *Caminhos da educação brasileira : memórias e identidades*. Rio de Janeiro, 14 avril 2014

2011. « Des paroles citoyennes dans les espaces médiatiques : une utopie ? ». Rencontre-débat « Paroles partagées et médias » pour la remise des prix du concours radio, organisée par la Confédération Nationales des Foyers ruraux. Paris, 4 octobre 2011.

-**2009.** « Quel espace pour la recherche biographique en éducation ? ». Seminario Internacional « Narrativas, Autobiografias y Educación » sous la direction de Daniel Suarez, à la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 9-10 décembre 2009.

-**2008.** « Biographisation des corps, biographisation des espaces ». Cycle de journées d'études organisé dans le cadre du cursus « Psicopedagogia perceptiva » sous la direction de Danis Bois, à l'Université moderne de Lisbonne, 23 février 2008.

-**2007.** « Les fondements épistémologiques de la recherche biographique en éducation ». IV Coloquio nacional [IV^e colloque national] « Epistemologia des ciencias da educação » [Epistémologie des sciences de l'éducation] organisé par l'AFIRSE, Université Federal do Rio grande do Norte, Natal, 26-28 septembre 2007.

-**2009-2010.** Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique, organisé dans le cadre de l'ASIHVIF RBE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), mis au programme de l'Ecole doctorale ERASME (Paris 13/Nord), en coll. avec Christophe Niewiadomski (Lille 3). Le séminaire est composé de quatre demi-journées dont les thèmes sont les suivants : « La recherche biographique : enjeux et perspectives » 21 novembre 2010 ; « La clinique narrative » 16 janvier 2010 ; « Enjeux sociopolitiques du récit biographique » 13 mars 2010 ; « La recherche biographique en éducation » 5 juin 2010, Paris.

-**2009.** Journée d'études « Vivre-Survivre. Récits de résistance » organisée dans le cadre de l'ASIHVIF RBE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), en coll. avec Christophe Niewiadomski (Lille 3). Paris, 28 mars 2009.

-**2008.** Séminaire d'études et de réflexion sur le travail social « Le sujet dans la Cité. Insertion et Territoires solidaires », invité par le CCAS de La Rochelle, 4-5 décembre 2008

-**2006 (a).** Séminaire d'études et de réflexion sur le travail social « L'acteur social : le sujet et l'évaluation des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie », en coll. avec Jean Biarnès (Paris 13/Nord), invité par le CCAS de La Rochelle, 19 octobre 2006.

-**2006 (b).** Colloque international en hommage à Philippe Lejeune « Le propre de l'écriture de soi » (Laboratoires CENEL (Centre d'Études sur les Nouveaux Espaces littéraires) et EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8-Saint-Denis), organisation de la table ronde « Les histoires de vie dans les sciences humaines et sociales : regards croisés », Paris 13/Nord, 4-5 mai 2006 à Paris 13/Nord.

-**2006 (c).** Symposium « Rituelle Lernkulturen, Macht und Differenz in Familie, Schule, Jugend und Medien » [*Cultures d'apprentissages ritualisées, pouvoir et différences dans la famille, l'école et les médias*], organisé par Christoph Wulf (Berlin-Allemagne), Christine Delory-Momberger (Paris 13/Nord) & Gunter Kress (Oxford-Angleterre) dans le colloque international « Bildung, Macht, Gesellschaft » [Formation, pouvoir, société], organisé par Marianne Krüger-Potratz (Wilhelms-Universität Münster) dans le cadre de la DGfE (Société allemande des sciences de l'éducation), Francfort/Main 20-22 mars 2006.

-2006 (d). Journée d'études « Insertion, biographisation, éducation », en coll. Avec Jean Biarnès, CNAM-INETOP, 10 mars 2006.

-2005. Cycle de conférences « Photographie et mises en images de soi », La Rochelle, 14/16/23 novembre 2005,

-2003. Journée d'études franco-allemande « Biographie et socialisation », Université Paris 13/Nord, IUT de Saint-Denis, 21 mars 2003.

-2002. Troisième congrès européen, sciences de l'homme et sociétés « Au-delà de l'humain », organisé par la revue *Cultures en mouvement*, organisation du séminaire spécialisé « Les histoires de vie : au-delà du sujet ? », Paris 19-22 juin 2002

Organisation de colloques, journées d'études, séminaires et tables rondes

-2015. 2^{ème} séminaire. « L'accompagnement comme une altérité en acte ». Les séminaires du sujet dans la Cité. Université Ouverte du Sujet dans la Cité (en collaboration avec EXPERICE, L'École de la deuxième chance, l'Université des Patients, Le Vent se lève ! Tiers lieu.

10 janvier 2015 : « Soins d'amour » ; 7 mars 2015 : Accueillir un enfant ; 6 juin 2015 : Accompagner le grand âge. Le Vent se lève ! Tiers lieu.

-2014. 1^{er} séminaire. « L'accompagnement comme une altérité en acte ». Les Séminaires du sujet dans la Cité ». Université Ouverte du Sujet dans la Cité (en collaboration avec EXPERICE, L'École de la deuxième chance, l'Université des Patients, Le Vent se lève ! Tiers lieu).

8 mars 2014 : « L'accompagnement en débats » ; 5 avril 2014 : « Vivre avec la maladie » ; 14 juin 2014 « Apprendre. Quel accompagnement ? » Le Vent se lève ! Tiers lieu.

-2013(a). « Le milieu de nulle part ». Rencontre-débat. Université Ouverte du Sujet dans la Cité avec la participation de Christiane Vollaire (Paris 8), Philippe Bazin (Paris 8), Pascal Beausse (critique d'art et responsable des collections photographiques du Centre national des arts plastiques) et Bertrand Ogilvie (Paris 8). Le Vent se lève ! Tiers lieu, 16 novembre 2013.

-2013(b) « Les histoires de vie... 30 ans après ». Journée d'études. Université Ouverte du Sujet dans la Cité (en coll. avec ASIHVIF et EXPERICE) avec la participation de Franco Ferrarotti (Sapienza, Rome), Pierre Dominicé (Genève), Gaston Pineau (François Rabelais, Tours), Maria Immacolata Macciotti (Sapienza, Rome), Jean-Louis Le Grand (Paris 8), Valérie Melin (postdoctorante Paris 13/Nord. Université Paris 8, 18 mai 2013.

-2013(c). « L'école en débat. Rencontre France-Brésil ». Journée d'études organisé par l'Axe A du laboratoire EXPERICE avec la participation de Livia Fialho da Costa (UNEB Salvador de Bahia/post-doctorante Paris 13/Nord), Dalila Andrade Oliveira (Université de Belo Horizonte-Brésil) Carmen Teresa Gabriel (UERJ Rio de Janeiro-Brésil, Izabel Galvao (Paris 13/Nord-EXPERICE) Valérie Melin (postdoctorante Paris 13/Nord-EXPERICE)

-2012-2013(d). Les séminaires du sujet dans la Cité ». Université Ouverte du Sujet dans la Cité (en collaboration avec EXPERICE).

16 février 2013 : « Le patient est-il sujet à l'hôpital ? Hôtel- Dieu, Paris ;

3 mars 2013 : « Mots, images et pouvoir d'agir » Théâtre Le vent se lève ! Tiers lieu ;

11 mai 2013 : « Transitions, traverses et extériorisations de soi. La question trans en débat ». Théâtre Le vent se lève ! Tiers lieu.

-2012. (en coll. avec Christophe Niewiadomski, Lille 3), 2^{ème} séminaire de recherche et de

formation à la recherche biographique, organisé dans le cadre de l'ASIHVIF RBE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), en coll. avec le Centre interuniversitaire EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8).

28 janvier 2012 : « La réflexivité en sciences humaines et sociales. De quoi parle-t-on ? » ;

3 mars 2012 : « Référentiels interprétatifs et modèles d'analyse » ;

30 juin 2012 : « Récits et enjeux démocratiques dans la modernité avancée ».

-2011-2012. Les Séminaires du sujet dans la Cité ». Université Ouverte du sujet dans la Cité(en collaboration avec EXPERICE),

19 novembre 2011 : « Les nouvelles figurations de soi » ; 21 janvier 2012 : « L'art comme résistance du sujet ? » ; 31 mars 2012 : « Des lieux du corps ». Théâtre Le vent se lève ! Tiers lieu.

-2011(a). Colloque « La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives » (membre du conseil scientifique et du comité d'organisation). Lille 3, 18-19-20 mai 2011.

-2011(b). Colloque « La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives ». Modération des conférences plénières : Guy de Villers (U. Louvain la Neuve), Jean-François Chiantaretto (U. Paris 13/Nord), Philippe Artières (CNRS/HAC EHESS). Université Lille 3, 19 mai 2011.

-2011(c). Colloque « La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives ». Table ronde « Les enjeux de la recherche biographique aujourd'hui » avec Peter Alheit (Göttingen,-Allemagne), Etienne Bourgeois (Genève), Danilo Martuccelli (Paris 5), Christophe Niewiadomski (Lille 3), Pierre Paillé (Sherbrooke, Québec), Patricia Remoussenard (Lille 3), Lille 3, 20 mai 2011.

-2011(d). Colloque « La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives ». Modération des conférences plénières : Guy de Villers (Univ. Louvain la Neuve) ; Jean-François Chiantaretto (Paris 13/Nord), Philippe Artières (CNRS/HAC EHESS). Lille 3, 19 mai 2011.

-2011(e). Journée d'études « Récits de migrations clandestines » en coll. avec Alain Brossat (Paris 13/Nord, Paris 8, CNRS, Maison des Sciences de l'Homme Paris/Nord), MSH, 13 janvier 2011.

-2009/2010. (en coll. avec Christophe Niewiadomski (Lille 3), 1er séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique, organisé dans le cadre de l'ASIHVIFR BE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), en coll. avec le Centre interuniversitaire EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8) et l'École doctorale de Paris 13/Nord.

21 novembre 2009 : « La recherche biographique dans les sciences humaines et sociales » ; 16 janvier 2010 : « La clinique narrative » ; 13 mars 2010 : « Enjeux socio-politiques du récit biographiques » ; 5 juin 2010 « La recherche biographique en éducation ».

-2009. Journée d'études « Vivre-Survivre. Récits de résistance » organisée dans le cadre de l'ASIHVIF RBE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), en coll. avec Christophe Niewiadomski (Université Lille 3). Paris, 28 mars 2009.

-2008(a). Séminaire d'études et de réflexion sur le travail social « Le sujet dans la Cité. Insertion et Territoires solidaires ». CCAS de La Rochelle, 4-5 décembre 2008

-2008(b). Journée d'études « La recherche biographique en éducation », organisée dans le

cadre de l'ASIHVIF RBE (Association internationale des histoires de vie en formation et de recherche biographique en éducation), 28 juin 2008.

-**2006(a)**. Séminaire d'études et de réflexion sur le travail social « L'acteur social : le sujet et l'évaluation des politiques sociales. Au-delà d'une question d'éthique : une question de démocratie ». CCAS de La Rochelle, 19 octobre 2006.

-**2006(b)**. Colloque en hommage à Philippe Lejeune « Le propre de l'écriture de soi » (Laboratoires CENEL (Centre d'Études sur les Nouveaux Espaces littéraires) et EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8-Saint-Denis), organisation de la table ronde « Les histoires de vie dans les sciences humaines et sociales : regards croisés », 4-5 mai 2006 à Paris 13/Nord

-**2006(c)**. « Rituelle Lernkulturen, Macht und Differenz in Familie, Schule, Jugend und Medien » [*Cultures d'apprentissages ritualisées, pouvoir et différences dans la famille, l'école et les médias*], Symposium organisé par Christoph Wulf (FU de Berlin), Christine Delory-Momberger (Paris 13/Nord) & Gunter Kress (Oxford) dans le colloque international « Bildung, Macht, Gesellschaft » [Formation, pouvoir, société], organisé par Marianne Krüger-Potratz (Wilhelms-Universität Münster) dans le cadre de la DGfE (Société allemande des sciences de l'éducation), Francfort/Main 20-22 mars 2006.

-**2006(d)**. Journée d'études « Insertion, biographisation, éducation », (en coll. avec Jean Biarnès). INETOP/CNAM, 10 mars 2006.

-**2005(a)**. Cycle de conférences « Photographie et mises en images de soi ». La Rochelle, 14/16/23 novembre 2005,

-**2003**. Journée d'études franco-allemande « Biographie et socialisation ». Paris 13/Nord, IUT de Saint-Denis, 21 mars 2003.

-**2002**. Troisième congrès européen, sciences de l'homme et sociétés « Au-delà de l'humain », organisé par la revue *Cultures en mouvement*, organisation du séminaire spécialisé « Les histoires de vie : au-delà du sujet ? ». Paris 19-22 juin 2002

Professeuse invitée

22 avril-3 mai 2013. Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de Santiago de Chile-Chili.

7-21 avril 2014. Salvador de Bahia. UNEB-Brésil.

21-29 novembre 2014. Salvador de Bahia. UNEB-Brésil.

2011-2015 : Prime d'excellence scientifique.