

# Parcours d'inclusion en maternelle. Portraits de jeunes enfants en situation de handicap

De Diane Bedoin & Martine Janner-Raimondi



**Parcours d'inclusion en maternelle**  
Portraits de jeunes enfants  
en situation de handicap

Diane Bedoin  
& Martine Janner-Raimondi

CHAMP SOCIAL  
EDITIONS

Cet ouvrage traite de la prise en compte de jeunes enfants en situation de handicap à l'école maternelle.

À partir d'un ancrage en philosophie et en sociologie du handicap, nous proposons d'explorer ce moment charnière des premières heures, premiers jours, premiers mois de l'accueil. Outre les discours et les représentations sur l'école inclusive, ce sont les pratiques et les interactions au quotidien qui sont interrogées à travers l'analyse d'observations de classe filmées sur une année. Il s'agit d'identifier les leviers et les freins à l'inclusion scolaire de ces jeunes enfants en situation de handicap. Les résultats de cette recherche intéresseront les parents, les professionnels de la petite enfance et de

l'éducation, les enseignants et les accompagnants d'élèves en situation de handicap. Cet ouvrage s'adresse également aux étudiants se destinant à ces métiers et aux chercheurs travaillant dans ce champ.

- Edition : Champ Social
- Parution : 2017
- ISBN : 9791034600120

## Auteurs :

**Diane Bedoin**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Rouen Normandie / ESPE de l'Académie de Rouen, membre du laboratoire Civiic (Centre interdisciplinaire de recherches sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en éducation et en formation), a publié plusieurs articles et chapitres d'ouvrages relevant de la sociologie du

handicap, s'intéressant en particulier au contexte de la surdité et à la langue des signes. Elle a co-dirigé, avec Régine Scelles, l'ouvrage *S'exprimer et se faire comprendre. Entretiens et situations de handicap* publié aux éditions Érès dans la collection « *Connaissances de la diversité* » en 2015.

**Martine Janner-Raimondi**, professeure des Universités en sciences de l'éducation à l'Université Paris 13, membre du laboratoire Experice (Centre de Recherches inter-universitaires, expérience, ressources culturelles), a publié plusieurs articles et chapitres d'ouvrages relevant de la philosophie du handicap et de la grande difficulté scolaire avec des ancrages notamment en phénoménologie et en éthique. Elle a dirigé l'ouvrage *Élèves en difficulté : tout un programme. Le programme personnalisé de réussite éducative* publié aux éditions l'Harmattan dans la collection « *Pédagogie : crises, mémoires, repères* » en 2014. Elle est également l'auteur de l'ouvrage *Visages de l'empathie. Définition, enjeux et opérationnalité* dont la publication est prévue aux éditions Champ Social en février 2017. Toutes deux ont déjà collaboré dans le cadre de plusieurs recherches dans le champ du handicap et ont co-dirigé l'ouvrage *Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle* publié aux éditions des Presses Universitaires de Grenoble dans la collection « *Handicap, vieillissement, société* » en 2016

## Sommaire

Pages 1 à 8

### **PRÉSENTATION DES AUTEURS**

Pages 9 à 12

### **PREFACE**

Pages 13 à 20

### **INTRODUCTION**

Pages 21 à 90

### **PARTIE I. L'ACCUEIL EN MATERNELLE : UN MOMENT CHARNIÈRE**

Pages 23 à 48

### **CHAPITRE I- PREMIERS MOTS, PREMIERS GESTES**

Pages 49 à 72

### **CHAPITRE II- ATELIERS LIBRES : ENTRE DIVERSITÉ ET RÉCURRENCE**

Pages 73 à 90

### **CHAPITRE III- PREMIERS RITUELS**

Pages 90 à 134

### **PARTIE II. DIVERSITÉ ET COMPLEXITÉ DES INTERACTIONS SOCIALES**

Pages 93 à 104

**CHAPITRE IV- RAPPORT(S) AU CADRE DE VIE DE CLASSE : ENTRE EXPLICITATION, MODULATION ET DIFFÉRENCIATION**

Pages 105 à 116

**CHAPITRE V- INTERACTIONS ENTRE PAIRS : ENTRE INDIFFÉRENCE, AGRESSION ET PROTECTION**

Pages 117 à 134

**CHAPITRE VI- RÔLE DE MÉDIATION DE L'AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE (AVS) : ENTRE POSTURE ET MÈTIS**

Pages 135 à 164

**PARTIE III – ACQUIS DE LA RECHERCHE SUR L'INCLUSION**

Pages 137 à 152

**CHAPITRE VII – RÉTROSPECTIVE DES PARCOURS D'INCLUSION**

Pages 153 à 164

**CHAPITRE VIII – PRINCIPES ET MÉTHODES DE L'OBSERVATION FILMANTE**

Pages 165 à 180

**BIBLIOGRAPHIE**