

Colloque « Pratiques et Recherches Cliniques en Sciences de l'Éducation »

- PRCSE -

Présentation

Le laboratoire FRED (Education et Diversité en espaces Francophones - EA 6311) de l'Université de Limoges organise un colloque international sur les « Pratiques et Recherches Cliniques en Sciences de l'Éducation », les 8 et 9 décembre 2016. Il se composera, par alternance, de conférences plénières, de sessions parallèles, d'ateliers et de tables rondes. Ouvert aux approches épistémologiques, praxéologiques et transdisciplinaires, sa vocation est de favoriser les échanges entre chercheurs et praticiens des différents champs des Sciences de l'Éducation au niveau local, national et international.

Argument

Développée en médecine depuis l'Antiquité comme méthode diagnostique, thérapeutique et pédagogique, l'approche clinique s'est étendue à l'ensemble des disciplines des sciences humaines et sociales dans la seconde moitié du XX^e siècle. Elle revêt aujourd'hui un caractère polysémique en fonction des prismes théoriques, pratiques, méthodologiques, ou des terrains de recherche auxquels elle s'applique.

Dans le champ des Sciences de l'Éducation, les approches cliniques s'inscrivent dans les paradigmes de la clinique d'orientation psychanalytique en Sciences de l'Éducation, la socio-clinique et la clinique institutionnelle, la clinique de l'activité, l'éducation thérapeutique, ou des études relevant davantage de la psychopathologie... Elles concernent aussi bien les champs éducatifs, scolaires, de la formation, du soin et du travail social. La visée de ce colloque est de rendre compte de la diversité des formes et usages contemporains de la clinique en Sciences de l'Éducation, leurs spécificités respectives voire leur transversalité, afin d'en produire un état des lieux et d'en dégager les enjeux pour la recherche comme pour les pratiques sociales, d'éducation, et de soin. Le colloque s'articulera autour des 5 axes suivants :

Axe 1 - Spécificités des approches cliniques en Sciences de l'Éducation

L'objet de cet axe consiste à dégager les spécificités des différentes approches cliniques en Sciences de l'Éducation, tant d'un point de vue théorique, pratique, que méthodologique.

Axe 2 - Clinique : objets, terrains, publics et enjeux

Nous discuterons des objets, des publics, des terrains et des enjeux des approches cliniques en Sciences de l'Éducation.

Axe 3 - Transversalité des approches cliniques en Sciences de l'Éducation

Cet axe favorisera les approches comparatives des conceptions et des usages de la clinique en Sciences de l'Éducation, de manière à en souligner les lignes de convergence, les articulations voire les antagonismes. Les travaux transdisciplinaires et les comparaisons internationales seront étudiés avec intérêt.

Axe 4 - Épistémologie de la clinique en Sciences de l'Éducation

Cet axe sera consacré à la dimension épistémologique de la clinique : ses contours éthiques, socio-politiques, historiques, et les enjeux contemporains qu'elle recèle. Nous nous intéresserons également à des pratiques, des méthodes, des dispositifs, ou des modalités d'accompagnement qui, selon différents aspects, contribuent aux dynamiques cliniques sans les nommer.

Axe 5 - Clinique et pédagogie

Cet axe s'intéressera à la formalisation de la clinique, aux fins de transmission, de formation et d'enseignement. Les liens entre enjeux méthodologiques et enjeux de formation pourront également être exploités.

Modalités de soumission et calendrier

Les propositions de communication devront être adressées avant le 01-11-2016 à l'adresse suivante : sebastien.ponnou@unilim.fr. Chaque proposition comprendra :

1. Une page mentionnant le nom et le prénom du ou des auteurs, le titre de la communication, ainsi que 3 à 5 mots-clés.
2. Un résumé de la communication de 4000 signes maximum, espaces non-compris.
3. Une biographie du ou des auteurs, précisant leurs fonctions, et leur institution de rattachement.
4. Les témoignages professionnels et les propositions de posters seront également examinés avec attention.

L'envoi de chaque proposition donnera lieu à un accusé de réception par mail, et fera l'objet d'une expertise en double aveugle. Les résultats de cette sélection seront communiqués le 15-11-2016 au plus tard. Les actes du colloque feront l'objet d'une publication spécifique : dans cette perspective les textes des communications sont attendus pour le 15-03-2017.

Inscriptions

L'entrée au colloque est libre pour les étudiants et professionnels intéressés.

Frais d'inscription pour les communicants :

- 150 euros pour les enseignants-chercheurs.
- 70 euros pour les doctorants et les étudiants.

Les frais d'inscription incluent les repas du jeudi midi et du jeudi soir.

Pour tout renseignement concernant les frais d'inscriptions, merci de contacter celine.chretien@unilim.fr ou magalie.fajardo@unilim.fr

Pour toute indication supplémentaire, ou pour suivre l'actualité du colloque, vous pouvez vous rendre sur le site www.unilim-prse.fr ou contacter l'organisation à l'adresse suivante : sebastien.ponnou@unilim.fr



Université
de Limoges



Université
de Limoges



Université
de Limoges



Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Limoges

International conference

« Clinical Practices and Researches in Educational Sciences »

Presentation

The laboratory FrED (Education and Diversity in Francophone spaces - EA 6311) at the University of Limoges is organizing an international conference on « Clinical Practices and Researches in Educational Sciences », on December 7 and 8, 2016. It will consist on plenary lectures, parallel sessions, workshops and roundtables. Open to epistemological, praxeological and transdisciplinary approaches, its purpose is to promote exchanges between researchers and practitioners in various fields of educational sciences.

Argument

Developed in medicine since Antiquity as diagnostic, therapeutic and pedagogic method, the clinical approach has extended to all Humanities and Social Sciences in the second half of the twentieth century. Today, it takes a polysemous meaning according to theoretical, practical, or methodological prism and research fields to which it applies.

In Educational Sciences, clinical approaches are consistent with the paradigms of psychoanalytic clinic in educational sciences, socio-institutional clinic, clinical activity, therapeutic education, or psychopathology... They involve education and school fields, as well as training, care and social work. The aim of this conference is to reflect the diversity of contemporary forms and uses of clinical approaches in educational fields, their specificities and their crossing to produce an inventory and to identify practical issues and research. The symposium will focus on the following four areas:

Axis 1 - Specific clinical approaches in Educational Sciences

The objective of this axis is to identify the specificities of different clinical approaches in Educational Sciences, from a theoretical, practical, and methodological point of view.

Axis 2 - Clinic: objects, fields, public and issues

We will discuss objects, public, research field and issues of clinical approaches in Educational Sciences.

Axis 3 - Transversality of clinical approaches in Educational Sciences

This axis will promote comparative approaches of conceptions and uses of clinic in Educational Sciences to stress convergence lines, articulations and antagonisms. Transdisciplinary works and international comparisons will be studied with interest.

Axis 4 - Epistemology of clinic conceptions in Educational Sciences

This axis will be dedicated to epistemological conceptions of the clinic in Educational Sciences: historical, contemporary, ethical and socio-political issues. We will also

look at practices, methods, devices, or accompanying modes which, according to various aspects, contribute to clinical dynamics without naming them.

Axis 5 - Clinical Pedagogy

This axis will focus on formalisation of clinic approaches for transmission, training and education. The links between methodological and training issues will also be exploited.

Submission and calendar

Papers will be addressed before the 01-11-2016 to sebastien.ponnou@unilim.fr. Each proposal will contain :

1. A page indicating the author(s) name and surname, the title of the paper indicating the author(s) name and surname, and 3 to 5 keywords.
2. An abstract about 4000 characters.
3. A biography of the author(s), specifying his(their) duties and institutional affiliation.
4. Professional testimonials and posters will be considered with interest.

We will send an acknowledgment by mail for each proposal. Every proposals will benefit of a double blind expertise. The results of the final selection will be published on 15-11-2016. The conference proceedings will be published sep The conference proceedings will be published separately: in this perspective, final papers are expected for the 15-03-2017.

Registrations

Free entry for students and professionals.

Registration fees for communicants :

- 150 euros for teachers/researchers.
- 70 euros for PhD students, students, or professionals.

Registration fees include meals of Thursday afternoon and Thursday night. For information on registration fees, thank you to contact celine.chretien@unilim.fr or magalie.fajardo@unilim.fr

For more informations, or to follow the news of the conference, you can visit the website www.unilim-prese.fr or contact the organization to sebastien.ponnou@unilim.fr



Université
de Limoges



Université
de Limoges



Université
de Limoges



Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Limoges