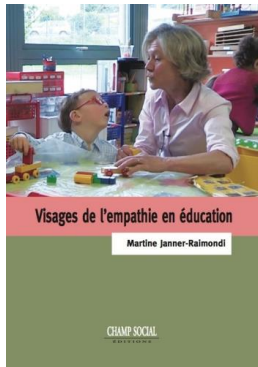


# Visages de l'empathie en éducation

Martine Janner-Raimondi



L'empathie, mais, quelle est-elle ? Une donnée anthropologique fondamentale de l'être humain, un levier d'éducation à la civilité, voire à l'humanité par delà les frontières nationales, une arme de stratégie persuasive, une compétence professionnelle nécessaire ? Dans le contexte actuel néolibéral, où logique gestionnaire et technocratique et « bio-pouvoir » usent de rhétoriques habiles à masquer son utilitarisme idéologique, il importe d'autant de chercher à comprendre le sens et les enjeux de l'empathie, à travers plusieurs auteurs et dans plusieurs champs disciplinaires, en privilégiant toutefois la philosophie. Il s'agit ensuite d'en repérer les contours à travers les visages de ceux qui la mettent en pratique, notamment dans le cadre des activités conduites pour accueillir un jeune enfant en situation de handicap. Enfin, il est question d'appréhender une théorisation des étapes du processus d'empathie visant à en approcher son opérationnalité in situ.

- Editeur : Champs social
- Parution : 2017
- ISBN : 9791034600113

**Auteur :** Martine Janner-Raimondi, professeure des Universités en sciences de l'éducation à l'Université Paris 13, membre du laboratoire Experice (Centre de Recherches inter-universitaires, expérience, ressources culturelles), a publié plusieurs articles et chapitres d'ouvrages relevant de la philosophie du handicap et de la grande difficulté scolaire avec des ancrages notamment en phénoménologie et en éthique. Elle a co-dirigé, avec Diane Bedoin, l'ouvrage Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle publié aux éditions des Presses Universitaires de Grenoble dans la collection « Handicap, vieillissement, société » en 2016.

## Sommaire

Pages 7 à 10

### **PRÉFACE**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 11 à 13

### **INTRODUCTION**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 19 à 56

### **PARTIE I. CHAPITRE 1 - CROISEMENT CONCEPTUEL, ÉLÉMENTS DE DÉFINITION**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 57 à 80

### **PARTIE I. CHAPITRE 2 - L'EMPATHIE : UNE PRÉOCCUPATION ÉTHIQUE PRÉALABLE**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 81 à 104

### **PARTIE I. CHAPITRE 3 - L'EMPATHIE : COMPÉTENCE, ATTITUDE, POSTURE OU CAPABILITÉ ?**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 107 à 134

### **PARTIE II. CHAPITRE 1 - EMPATHIE DE PARENTS D'ENFANTS AVEC HANDICAP**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 135 à 144

### **PARTIE II. CHAPITRE 2 - EMPATHIE D'AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE : LA MÈTIS PROFESSIONNELLE AU SERVICE DU JEUNE ENFANT**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 145 à 154

### **PARTIE II. CHAPITRE 3 - EMPATHIE À L'ÉCOLE MATERNELLE : ENTRE PRISE EN COMPTE DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP, SOUCI DU GROUPE CLASSE ET DU PROGRAMME**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 157 à 170

### **PARTIE III. CHAPITRE 1 - LES ANCRAGES THÉORIQUES POUR UNE**

## **RECHERCHE SUR L'EMPATHIE**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 171 à 184

## **PARTIE III. CHAPITRE 2 - DE QUELQUES CARACTÉRISTIQUES OPÉRATIONNELLES DE L'EMPATHIE**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)

Pages 185 à 206

## **BIBLIOGRAPHIE**

[\[Version PDF réservé aux abonnés\]](#)